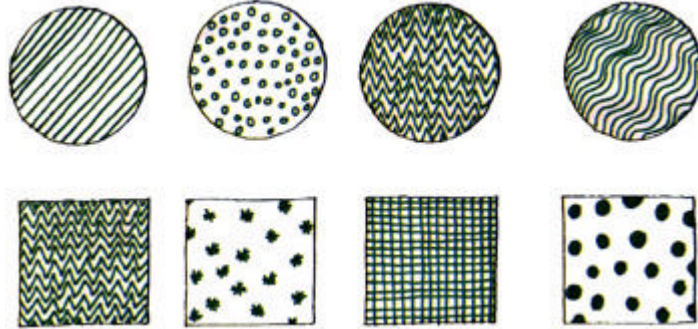


## Ficha 8

### 1 Conceptos básicos y figuras geométricas

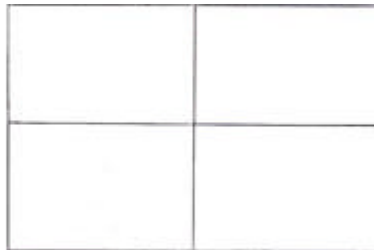
Pintar del *mismo color* el *círculo de la fila de arriba* que *hace pareja* con el *cuadrado de la fila de abajo*.



## 2 Actividad de creatividad y expresión plástica

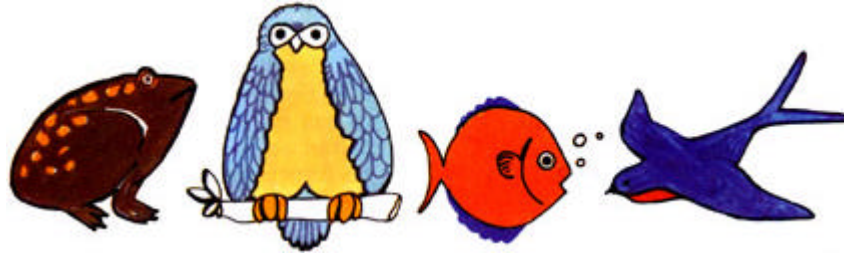
---

Dibujar algunos de los objetos que pueden estar **dentro del armario** del dormitorio de Marta.



**3 Actividad de coordinación motora y expresión escrita**

- De los siguientes animales –búho, pez, golondrina y rana-, **dos pueden volar**; y los **otros dos viven en el agua**.
- Recortar los dibujos de estos animales y pegarlos donde corresponda. Escribir debajo de cada uno su correspondiente nombre.



Animales que pueden volar	Animales que viven en el agua
<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

Formar una frase con cada uno de los nombres de los anteriores animales, y en la que se explique alguna de sus características.

búho

---

---

pez

---

---

rana

---

---

golondrina

---

---

Sugerencia de ideas para la construcción de las frases

- Los **búhos** tienen los ojos grandes y colocados en la parte anterior de la cabeza.
- La piel de los **peces** está protegida por escamas.
- Las **ranas** adultas viven en las inmediaciones de aguas corrientes o estancadas.
- Las **golondrinas** viven en España desde el principio de la primavera hasta el final del verano.

---

#### 4 Palabras contrarias

---

Completar los dibujos, de acuerdo con la información recogida en las frases.

Joaquín es **grueso** y **bajo**.

Irene es **delgada** y **alta**.



## 5 La historieta muda

- Las viñetas de esta historieta están desordenadas.
- Ordenarlas numerándolas del 1 al 4. (Escribir el número dentro del círculo que figura en cada viñeta)



Leer las siguientes frases e indicar a qué viñeta conviene cada una, colocándole delante el número que corresponda.

### Número de la viñeta

### Frase

- |     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| < > | ¡Ya tengo las manos limpias, mamá!  |
| < > | ¡Qué trastada me has hecho, Rafael! |
| < > | ¡Qué manos más sucias llevas, hijo! |
| < > | ¡Lávate esas manos enseguida!       |

Explicar ahora, ordenadamente, escribiendo una frase por viñeta, lo que sucede en cada una de ellas.

- Organizar la narración de acuerdo con la secuencia:



- **Presentación** (qué pasa primero; viñeta 1).

---



---



---

- **Nudo** (*qué pasa después; viñeta 2 y 3*).

---

---

---

- **Desenlace** (*qué pasa finalmente; viñeta 4*)

---

---

---