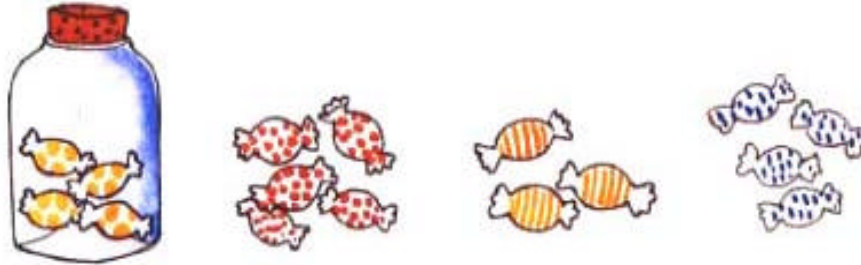


Ficha 10

1 Conceptos básicos

Recuadrar **el grupo** donde hay **tantos** caramelos **como** en el frasco.



Dibujar un *estante de cocina* y situar en él un conjunto de *recipientes para beber*, de manera que haya **tantos** vasos **como** copas.



2 Actividad de discriminación visual y expresión plástica

Observar los objetos representados en este montón y, después, construir frases -de acuerdo con los modelos ofrecidos- *comparando sus tamaños*.



- La bota es **más grande que** el zapato.
- El clavo es **más pequeño que** el martillo.

3 Expresión plástica y creatividad

Dibujar:

- La luna llena reflejándose en las aguas del mar.



- Un faro (torre alta en las costas, con luz en su parte superior) que sirve de señal a los barcos en la noche.



4 Actividades de expresión escrita

- En los dibujos que siguen están representadas partes del cuerpo de diferentes animales.
- ¿Qué nombre reciben y a qué animales corresponden?
- Expresarlo en diferentes frases, como la que se ofrece de modelo.



El toro tiene cuernos.



5 Composición de historias

- Recortar estas cinco viñetas y pegarlas a continuación en el **orden adecuado** para componer una *historieta ilustrada* que comienza cuando sale el sol y termina cuando se pone.



1

2

3

4

5

- Convertir la anterior historieta gráfica en un texto escrito, escribiendo una frase por viñeta.
- Poner un título a la historieta que la resuma.
- Organizar la narración de acuerdo con la secuencia:



Título: _____

- **Presentación** (*qué pasa primero*; viñeta 1).

- **Nudo** (*qué pasa después*; viñeta 2, 3).

- **Desenlace** (*qué pasa finalmente*; viñeta 4).
