

Ficha 9

1 Conceptos básicos y figuras geométricas

Observar estos animales: hay un cerdo y una cabra. Recuadrar el otro animal.



Dibujar una palmera, un abeto, un sauce y otro árbol.

--	--	--	--

Palmera

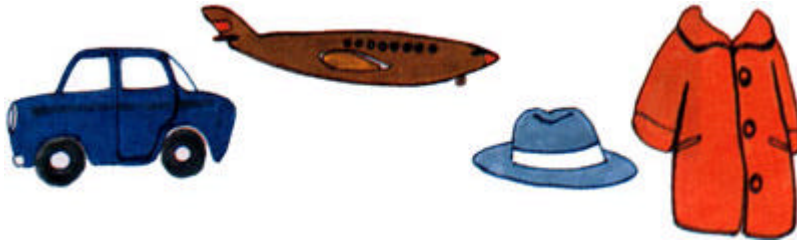
Abeto

Sauce

Otro árbol

2 Juegos con letras

Unir la letra inicial del nombre de cada uno de los objetos dibujados a continuación y se formará una palabra que significa "edificio para habitar".



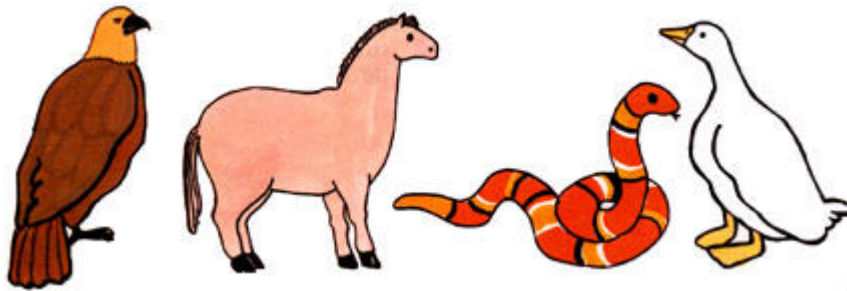
Palabra oculta: _____

Relacionar las personas con sus viviendas, uniéndolas con una línea del mismo color.



3 Actividad de coordinación motora y expresión escrita

- De los siguientes animales -águila, caballo, culebra y pato-, **dos son domésticos**; y los **otros dos son salvajes**.
- Recortar los dibujos de estos animales y pegarlos donde corresponda. Escribir debajo de cada uno su correspondiente nombre.



Animales domésticos	Animales salvajes
<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

Formar una frase con cada uno de los nombres de los anteriores animales, y en la que se explique alguna de sus características.

águila

caballo

culebra

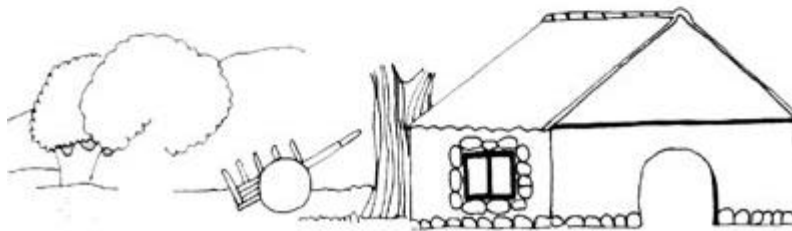
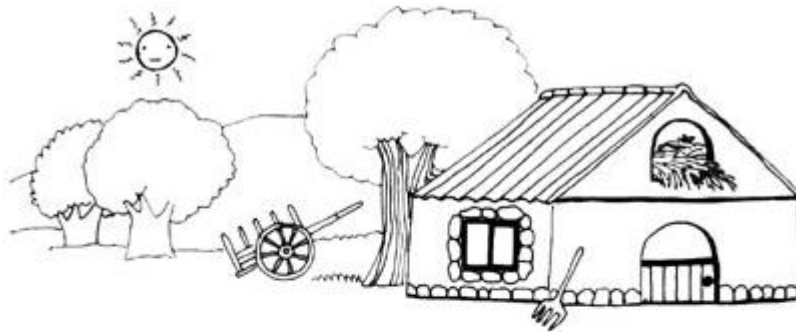
pato

Sugerencia de ideas para la construcción de las frases:

- El vuelo del **águila** es muy rápido.
- El cuello y la cola del **caballo** están poblados de cerdas largas y abundantes.
- La **culebra** muda por completo la parte externa de la piel de tiempo en tiempo.
- El **pato** tiene una mancha de color verde metálico en cada ala.

4 Actividad de discriminación visual y expresión plástica

- Completar lo que falta en el **dibujo de abajo** para que quede **igual** que el **dibujo de arriba**.
- Colorear, después, ambos dibujos.



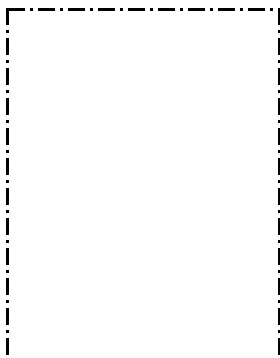
5 Actividades de asociación y expresión plástica

- Pintar del mismo color **cada uno de los dos** complementos del vestir que forman el correspondiente **par**.



Dibujar:

Un par de gemelos en los puños de una camisa.



Un par de pendientes puestos en las orejas.

