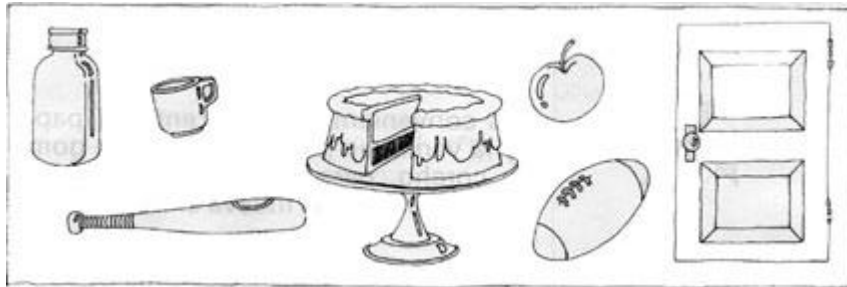


Ficha 2

1 Actividades de conceptos básicos

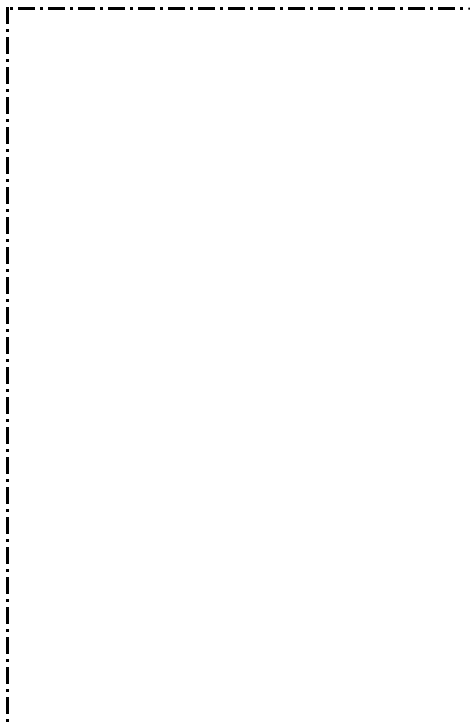
- Pintar de azul el objeto **más grande** y de rojo el objeto **más pequeño**.



Dibujar:

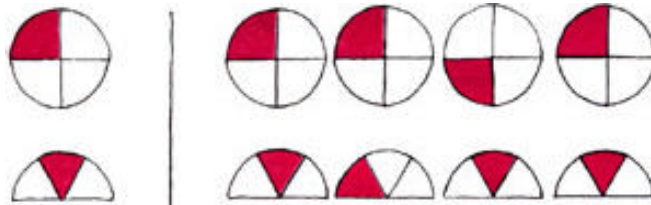
Un vaso y una jarra:
el vaso, **más grande** que la jarra.

Una cuchara, un tenedor y un cuchillo:
el cuchillo **más pequeño** que la
cuchara y **más grande** que el tenedor.



2 Actividades de discriminación visual y coordinación viso-motora

No todas las figuras de la **misma fila** son iguales. Colorear de rosa las partes blancas de la figura que, en cada fila, es **diferente** de la que aparece **a la izquierda**, en **primer lugar**.

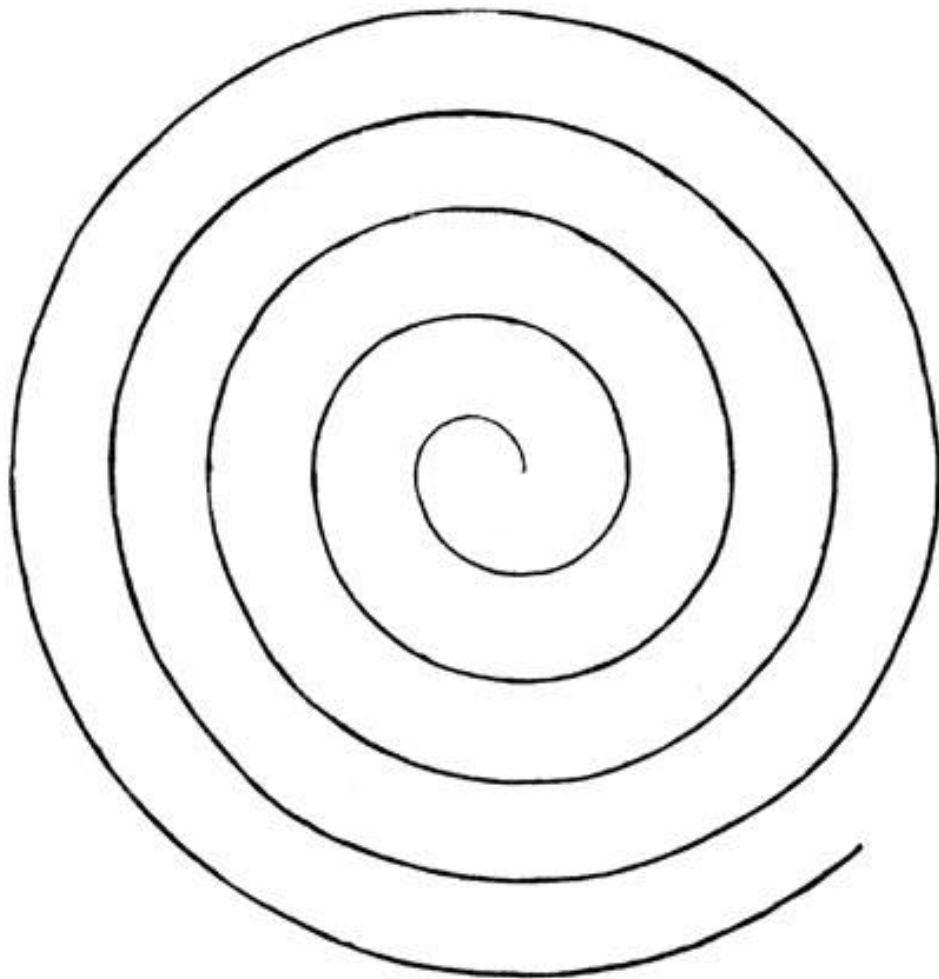


Dibujar a continuación las dos figuras que, en las series anteriores, son diferentes.



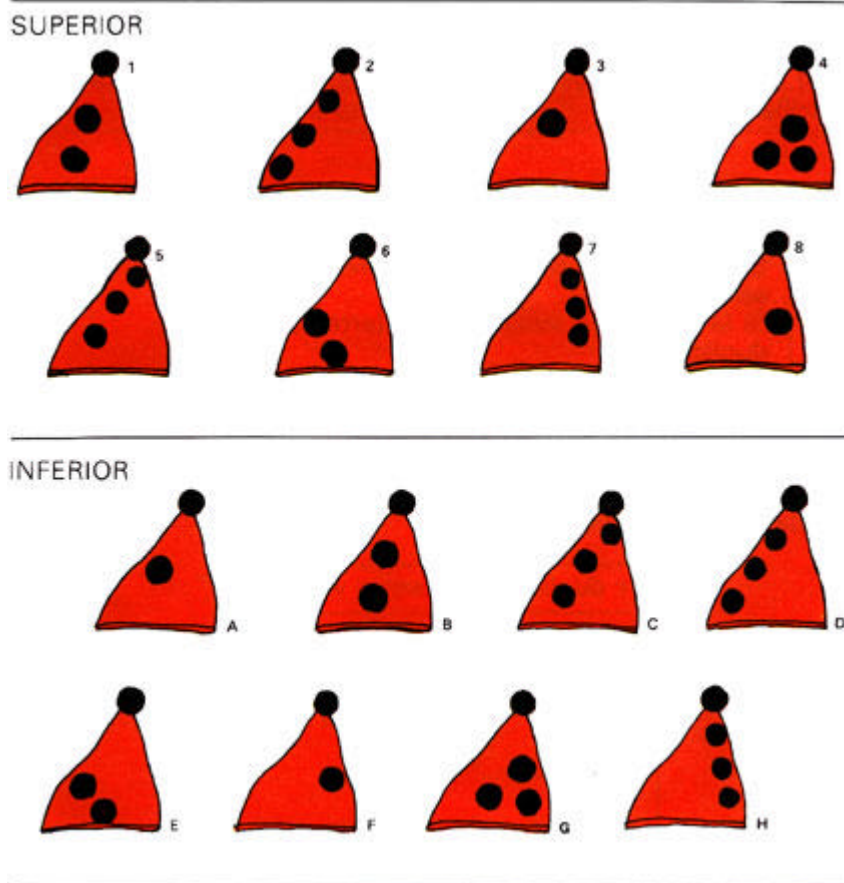
3 Coordinación viso-motora

- Calcar este dibujo.
- Pegarlo sobre una cartulina.
- Recortarlo en espiral empezando por el centro.



4 Actividad de conceptos básicos

Rodear con un círculo del mismo color los gorros que son iguales en la parte superior y en la parte inferior.



5 La historia muda

Explicar ordenadamente, escribiendo una frase por viñeta, lo que sucede en cada una de ellas.

Organizar la historia de acuerdo con la secuencia:



Poner un título a la historieta que la resuma.



Título _____

- **Presentación** (qué pasa primero; viñeta 1).

- **Nudo** (qué pasa después; viñeta 2 y 3).

- **Desenlace** (qué pasa finalmente; viñeta 4)

