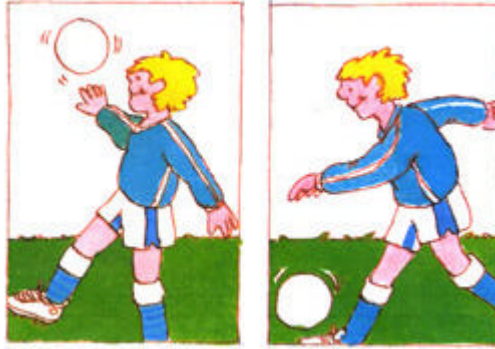


Ficha 3

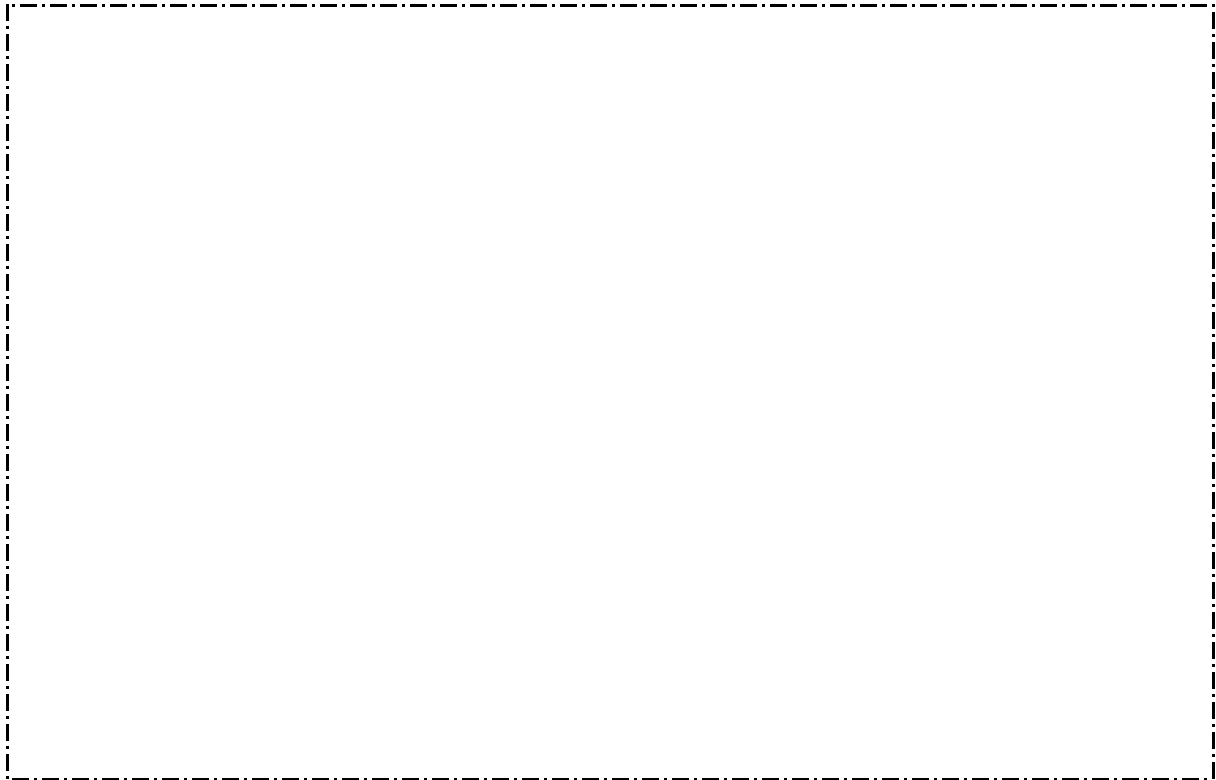
1 Actividades de conceptos básicos

- Pintar de color azul la pelota que, en relación con el futbolista, está **arriba** –en el aire-, y, de color rojo, la que está **abajo**, sobre el césped.



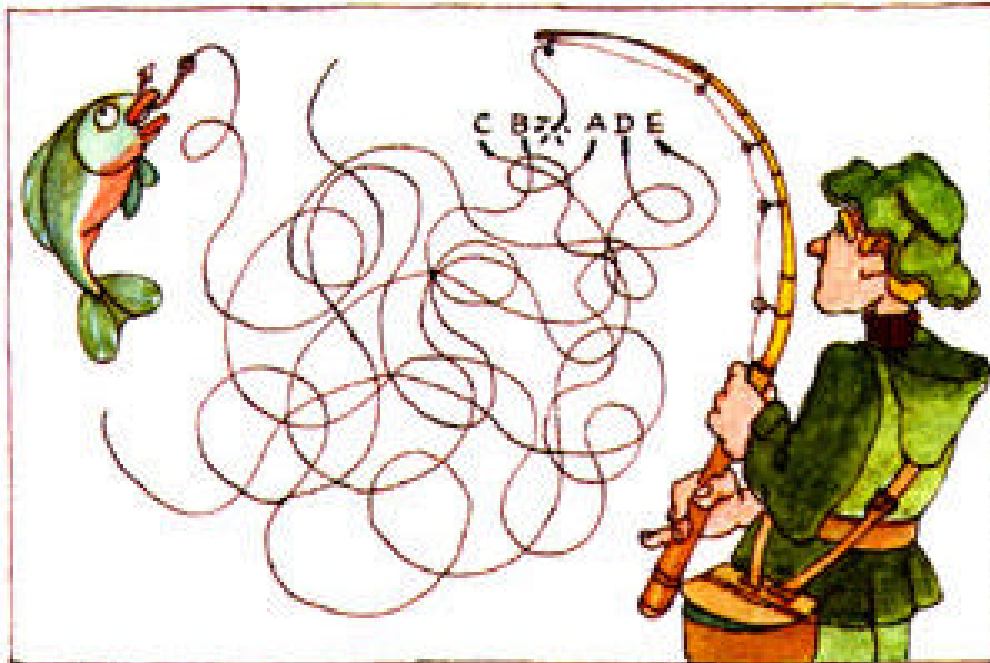
Ilustrar el siguiente poema, de Amado Nervo:

¡Qué hermoso se ve el puente
de piedra *sobre* el río!
Arriba la corriente;
abajo el caserío.
¡Qué hermoso se ve el puente
de piedra *sobre* el río!



2 Actividad de coordinación viso-motora

Averiguar qué sedal (A, B, C, D, o E) se ha soltado de la caña de pescar, siguiéndolo con la vista. Después colorear dicho sedal –en toda su longitud- con un trazo rojo.



3 Actividad de discriminación visual y coordinación viso-motora

- Identificar las **dos figuras exactamente iguales**, recuadrándolas con un trazo rojo.

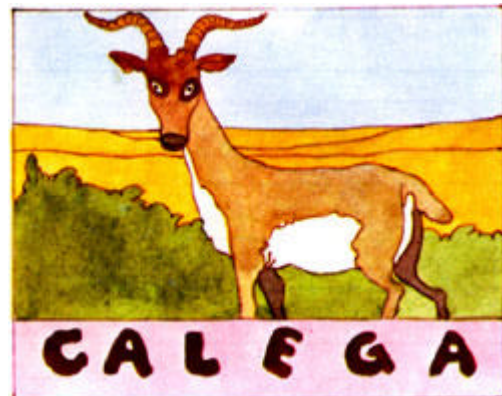


Dibujar el **par de figuras anteriores**.

4 Juegos con letras

Ordenar convenientemente las letras para formar la palabra que designa el animal reproducido en el dibujo: “antílope de talla mediana que habita en zonas semidesérticas o de sabana de África y Oriente Próximo, célebre por su agilidad y gracia corporal, y provisto –tanto el macho como la hembra- de cuernos”.

Palabra oculta:



Combinar de otra forma las anteriores letras para obtener otra palabra que significa “planta hortense, comestible, de hojas grandes, anchas, lisas y jugosas, y cuyo pecíolo es grueso y acanalado por el interior”.

Palabra oculta:

5 Actividad de localización espacial y coordinación motora

- **Encima de** la mesa hay una bandeja con una tarta.
- **Debajo de** la mesa hay una botella de vino **casi** vacía.

Dibujarlas en su lugar correspondiente, de acuerdo con los modelos ofrecidos.

