

Ficha 5

1 Actividad de conceptos básicos

Señalar con una cruz el dibujo que representa una realidad que **no tiene relación** con **las otras tres**.

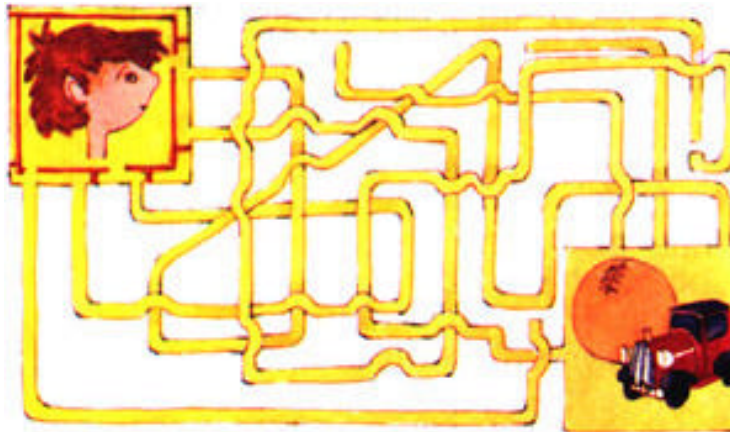


Dibujar cuatro objetos que tengan alguna relación entre sí, y precisar el tipo de relación.

Tipo de relación: _____

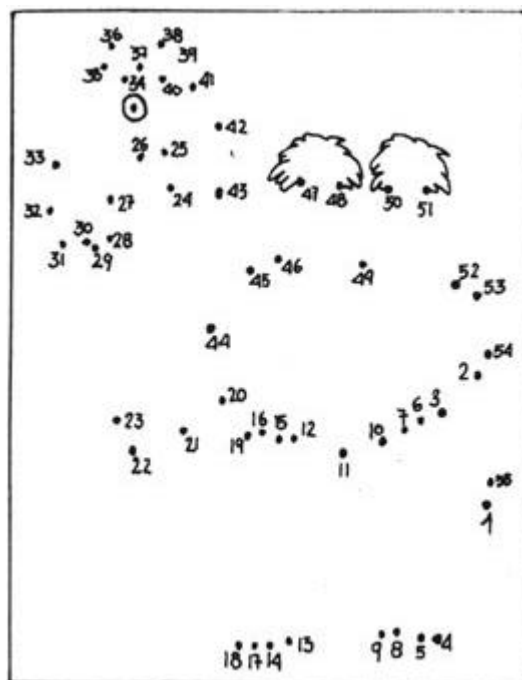
2 Actividad de coordinación viso-motora

Recorrer con la vista primero, y con un trazo rojo después, el camino que debe seguir Gonzalo para llegar a los juguetes.



3 Actividad de coordinación viso-motora

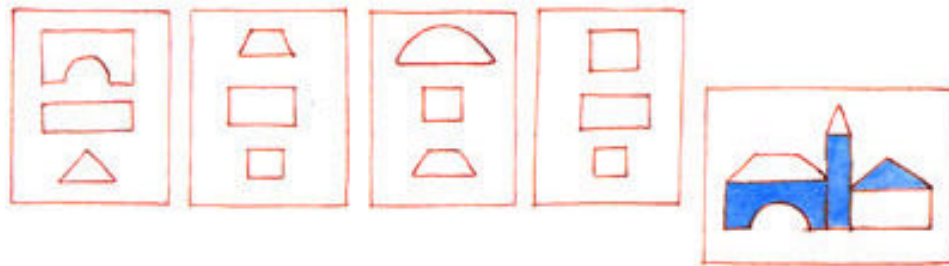
Unir los puntos siguiendo el *orden de los números*, **de menor a mayor**, comenzando por el número 1 y finalizando en el número 55.



4 Discriminación visual

- La figura que aparece **a la derecha** se ha formado utilizando, además de **otras**, las tres piezas contenidas en uno de los cuatro conjuntos que están **a su izquierda**.

Identificar estas tres piezas, pintándolas de color azul.



Construir una figura similar a la anterior, empleando las tres piezas contenidas en otro de los conjuntos reproducidos.



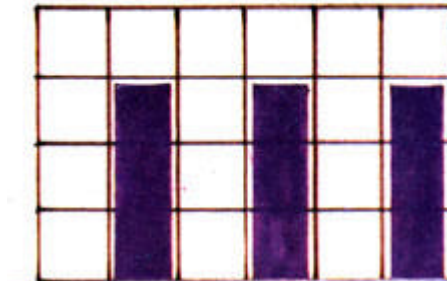
5 Juegos con letras

Escribir **–en vertical- debajo de** las ilustraciones los nombres que aparecen en los dibujos (una letra por casilla).

Seguidamente, rellenar con las vocales que corresponda las casillas que han quedado libres en la **primera fila**, y se obtendrá una palabra oculta que tiene el mismo significado que *pinar*: “lugar poblado de pinos”.



Palabra oculta:



Dibujar un bosque de pinos:

