

Ficha 6

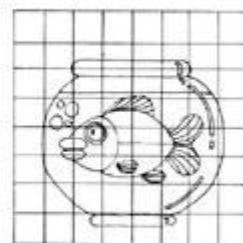
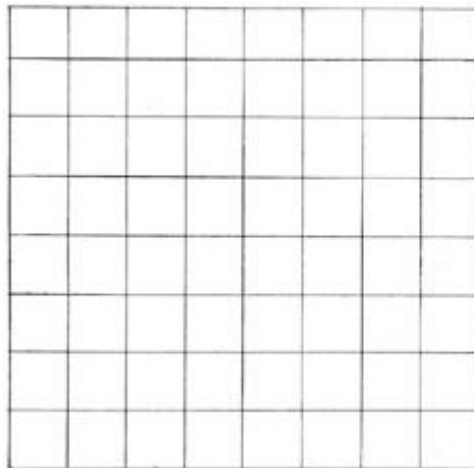
1 Actividad de coordinación viso-motora

Recorrer –primero con la vista y, después, con un trazo rojo, el camino que recorre el náufrago hasta llegar a la isla y pisar tierra firme.



2 Actividad de coordinación viso-motora

Copiar el modelo y, después, colorearlo.

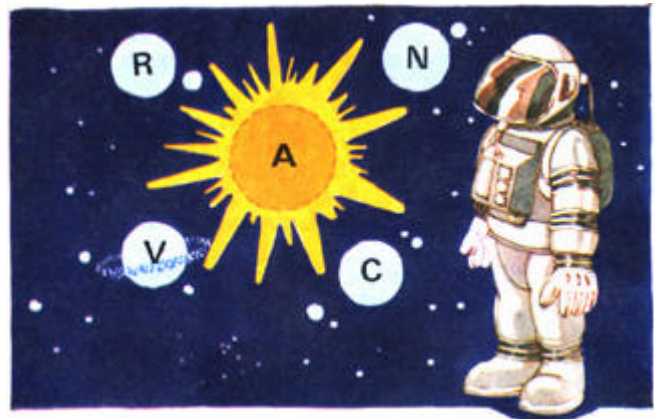


3 Juegos con letras y expresión plástica

Con la vocal del **centro** –dibujada en el **interior** del Sol-, cada consonante –dibujada en el **interior** de un planeta- forma una **sílaba abierta**.

Ordenar esas sílabas para encontrar una palabra oculta, que significa “hilera o conjunto de hileras de vehículos que, por dificultades en la carretera, avanzan lentamente y a veces con frecuentes retenciones”.

Palabra oculta:



Dibujar un **embotellamiento** de tráfico.



4 Coordinación óculo-manual

- Cada uno de los dibujos de la **parte superior** está relacionado, por medio de una cuerda, con el correspondiente dibujo de la **parte inferior**: bebé/biberón, niño / patinete, perro/collar y cadena, anciano/pipa.
- Descubrir las **parejas** pintando del **mismo color** la cuerda y cada uno de los seres que une (cada ser vivo con el objeto que habitualmente usa)



5 Discriminación visual

- Descubrir el objeto que **no guarda relación con los demás**, y recuadrarlo con trazo rojo.
- Explicar por qué. (Es el único que, propiamente, no sirve para cortar).

