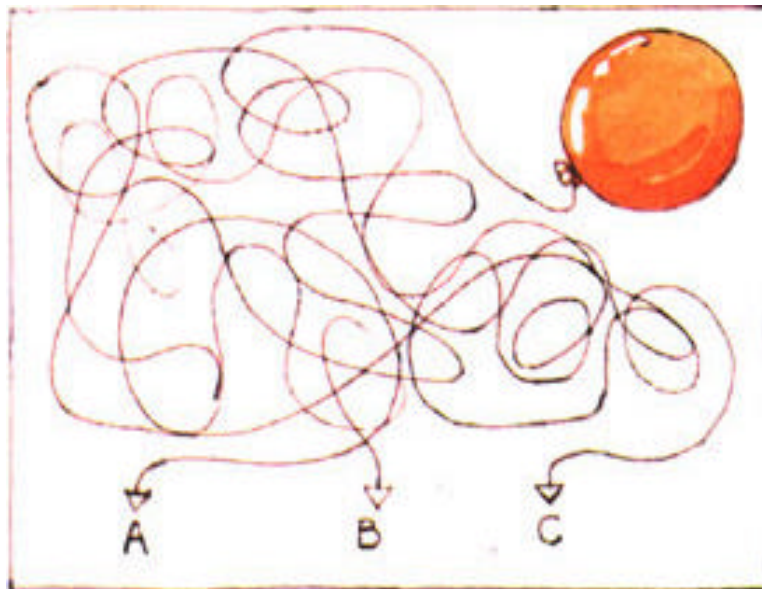


Ficha 8

1 Actividad de coordinación viso-motora

Averiguar qué cuerda sujeta el globo, siguiéndola con la vista. Después colorear el recorrido de la cuerda con un trazo rojo.

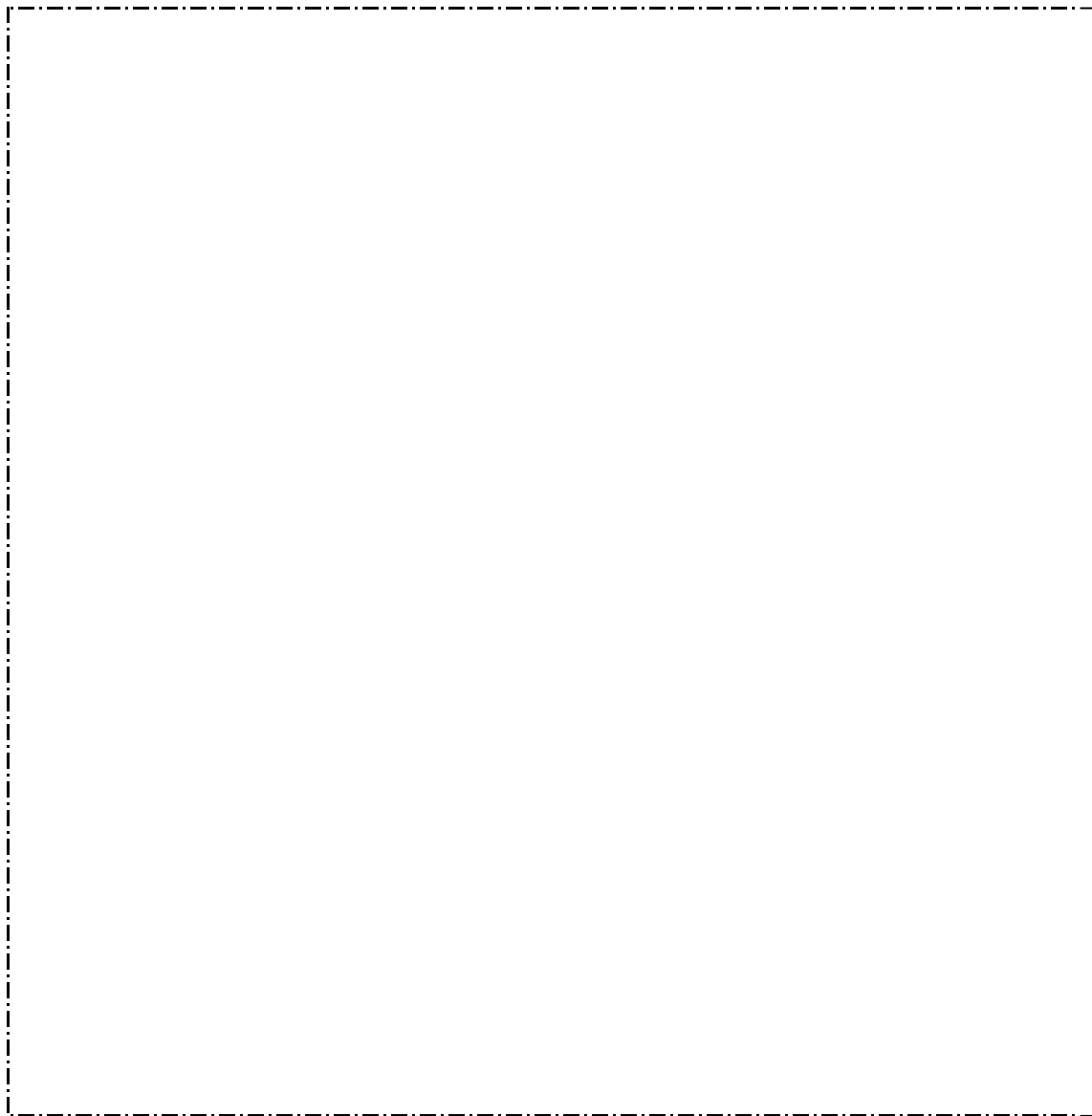


2 Actividad de conceptos básicos

Pintar de color marrón el objeto **más ancho**.

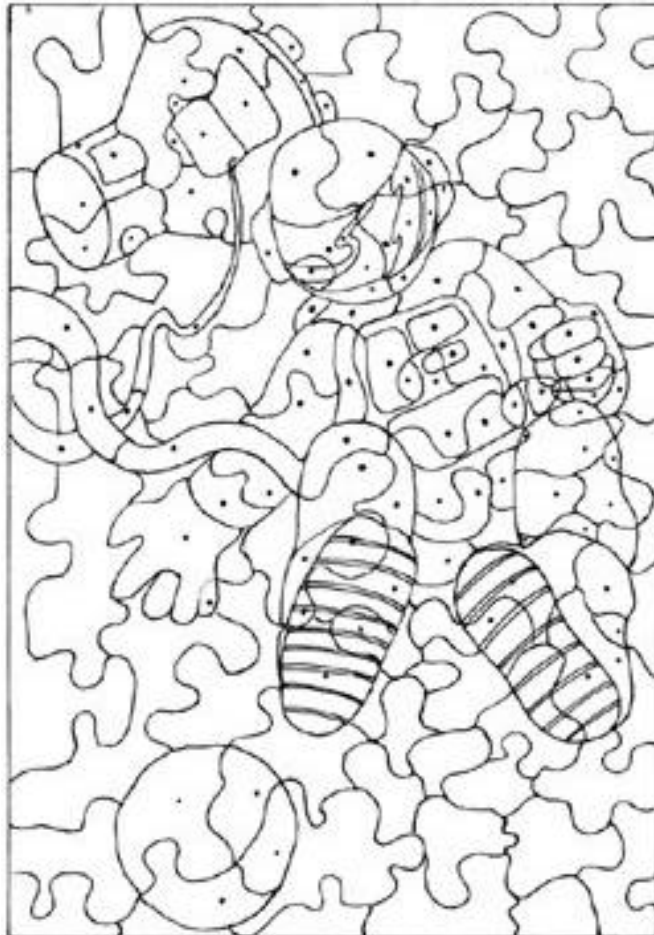


Dibujar seis objetos, **ordenándolos de más estrechos a más anchos**.



3 Actividad de coordinación viso-motora

Colorear las zonas punteadas y se obtendrá un dibujo oculto.



4 Números y letras

- Sustituir los números por las correspondientes letras y se obtendrá el nombre de un conocido personaje de Walt Disney.

2	5	8	1	3	6	4	7
O	D	L	G	F	N	Y	A

5 2 6 7 8 5 =

- Usando las anteriores equivalencias (1/G, 2/O, 3/F, 4/Y, 5/D, 6/N, 7/A, 8/L), construir palabras, guiándose por los ejemplos.

Números

Palabras

* 8 7 1 2

LAGO

* 1 2 8 3 7

GOLFA

*

*

*

*

5 Conceptos básicos y coordinación viso-motora

- Cada una de las siguientes figuras está formada por dos mitades; pero estas mitades no están bien emparejadas.
- Realizar el **emparejamiento** correcto, pintando del **mismo color** las dos mitades de la **misma pareja**.

