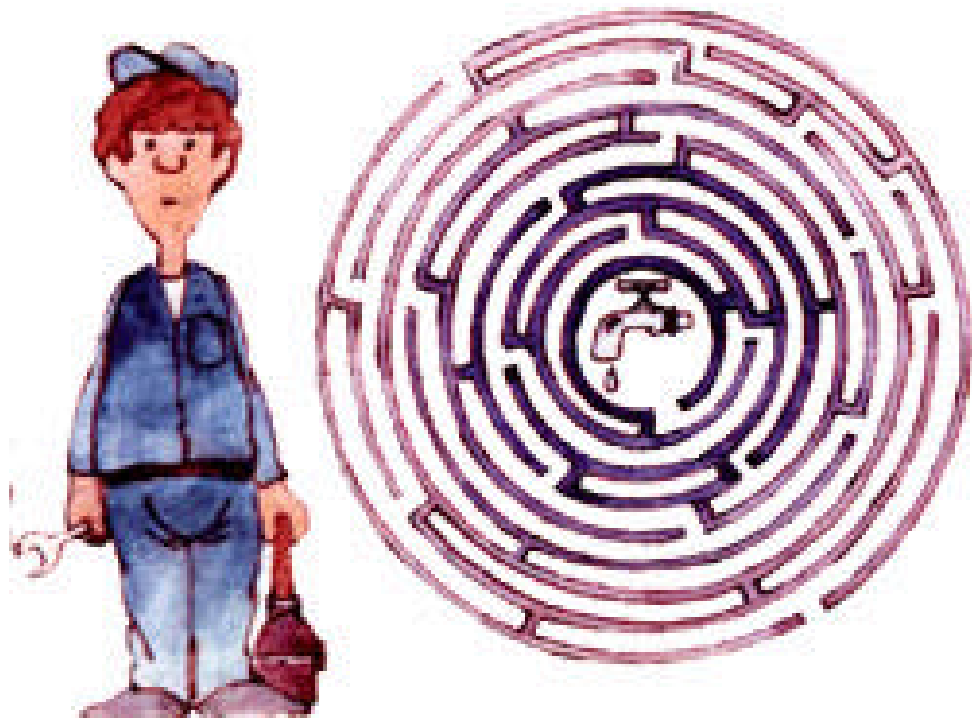


## Ficha 9

### 1 Actividad de coordinación viso-motora

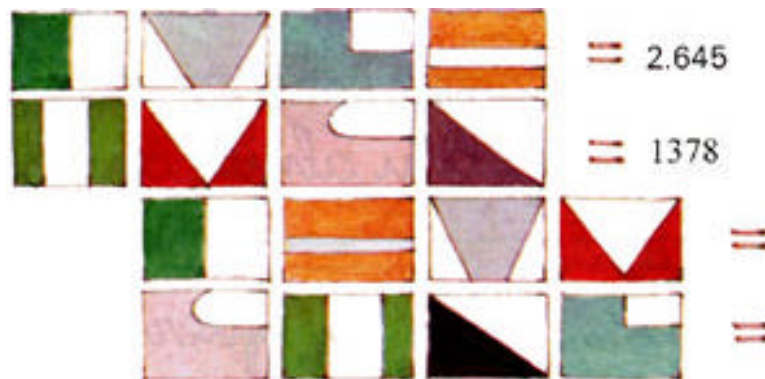
- Seguir con la vista el camino que debe recorrer el fontanero para encontrar el grifo averiado. Después colorear el trayecto seguido con trazo rojo.





### 3 Actividad de discriminación visual

- Cada una de las siguientes figuras equivale a una **cifra**, de manera que la combinación, en grupos de cuatro, de las mismas, forma una determinada **cantidad**: 2645 (dos mil seiscientos cuarenta y cinco) y 1378 (mil trescientos setenta y ocho), respectivamente.
- A partir de esta información, descubrir la cantidad que se oculta en cada una de las dos combinaciones de figuras ofrecidas en las **filas inferiores**.



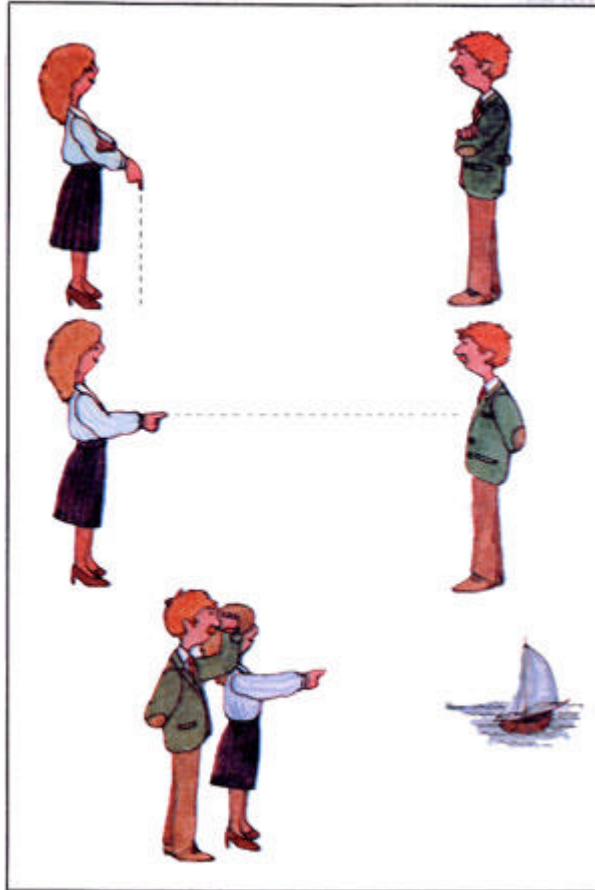
#### 4 Conceptos básicos espaciales

Completar el dibujo que figura **abajo** en **segundo lugar**, de tal forma que quede **igual** al que aparece en la parte de **arriba**, en **primer lugar**.



## 5 La situación en el espacio

- Observa con atención el siguiente dibujo y después memoriza la información.



- **Aquí:** lugar donde está el que habla (la primera persona: *yo*).
- **Ahí:** lugar donde está el que escucha (la segunda persona: *tú*).
- **Allí / Allá:** lugar alejado del que habla y del que escucha (tercera persona: aquello de lo que se habla: *él/ella*).

A partir de la información anterior, representar plásticamente una clase y completar los dibujos con la siguiente información:

- Yo -Isabel- estoy **aquí**, frente a la pizarra.
- Tú -Carlos- estás **ahí**, en el pupitre de la *segunda fila*.
- **Allí** se ve -a través de la ventana- un niño y una niña -él y ella- jugando, en el patio de recreo.

