

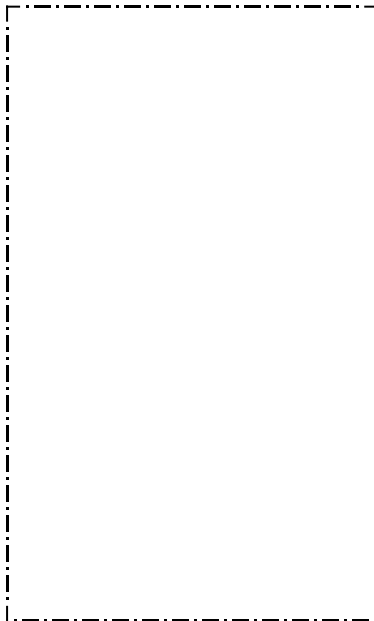
## Ficha 1

### 1 Actividades de conceptos básicos

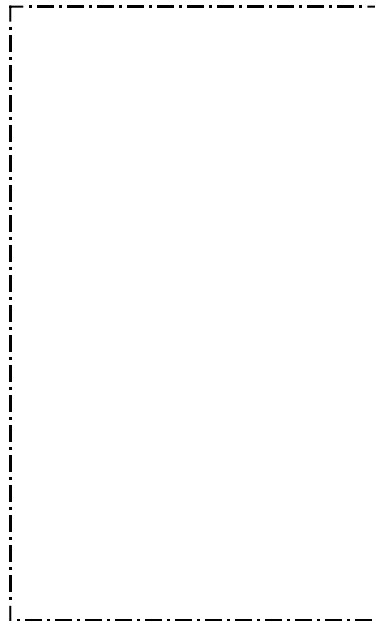
- Pintar de color azul el paraguas de **tamaño grande**; de color verde, el paraguas de **tamaño mediano**; y de color azul, el paraguas de **tamaño pequeño**.



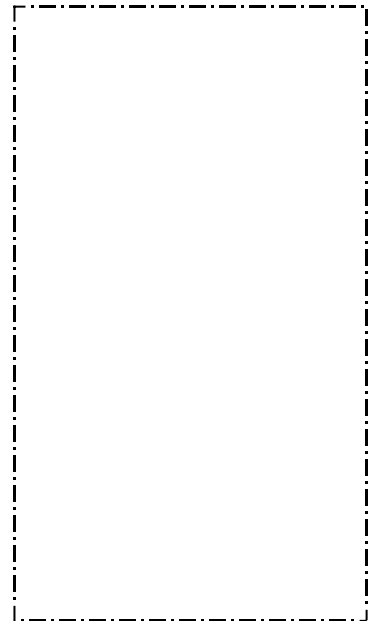
- Dibujar tres paquetes, de diferente tamaño: **grande**, **mediano** y **pequeño**.



Paquete grande



Paquete mediano



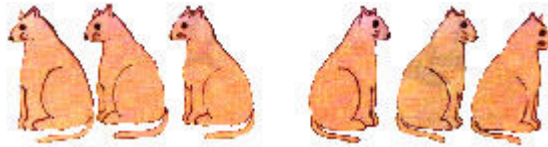
Paquete pequeño

---

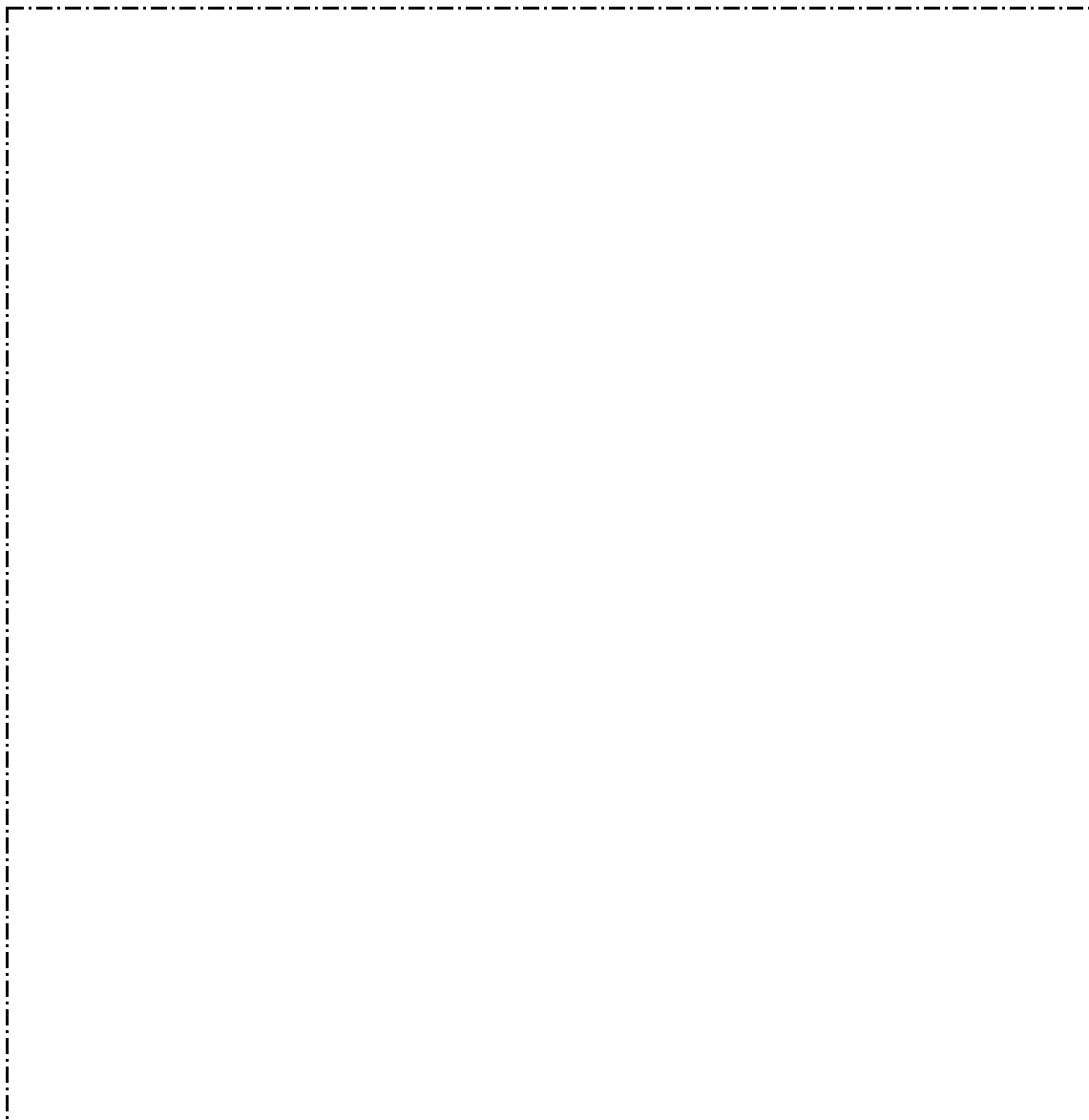
## 2 Conceptos básicos de localización espacial

---

Rodear con un círculo los tres gatos que miran ***hacia la izquierda***.



Dibujar a continuación tres perros que miren ***hacia la derecha***.



### 3 Conceptos básicos y expresión plástica

Pintar de amarillo el paso de cebra por el que el niño está **empezando** a cruzar la calzada.



Dibujar a continuación un lavabo que se está **empezando** a llenar de agua que sale del grifo.



---

#### 4 Actividades con palabras contrarias

---

Observar el dibujo y leer las frases que expresan lo que en ellas sucede.

Daniel **sube** la escalera.  
Mónica **baja** la escalera.



Cambiar las frases y el dibujo, de manera que ahora sea Daniel el que baja la escalera y Mónica quien la sube.

#### Frases

---

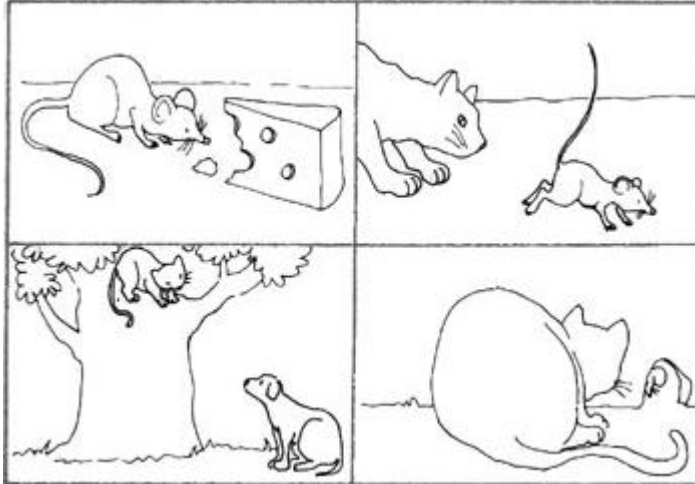
---

#### Dibujo



## 5 La viñeta "intrusa"

Colorear la viñeta que no guarda relación con las demás.



Contar, brevemente, por escrito lo que sucede en la historieta que forman las otras tres viñetas, y ponerle un título a la misma.

**Título** \_\_\_\_\_

• Qué pasa primero (presentación) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Qué pasa después (nudo) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Qué pasa finalmente (desenlace) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_