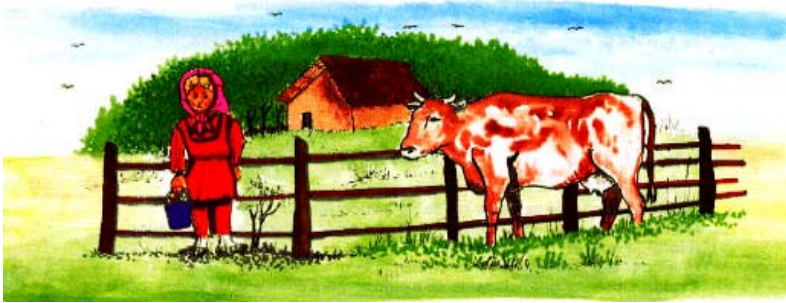


Ficha 2

1 Actividad de conceptos básicos

- Reproducir el siguiente dibujo *situando la vaca **detrás** de la valla.*

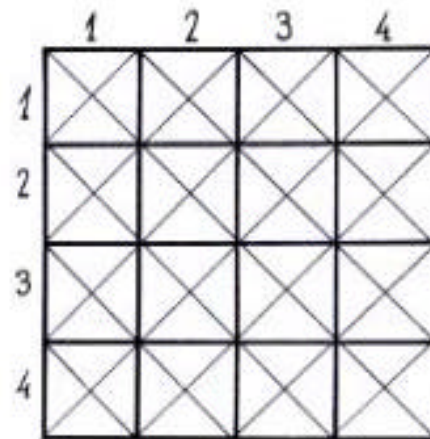


2 Juegos con letras

- Resolver el siguiente crucigrama.

Horizontales:

1. Cuidado, aflicción o sentimiento interior grande; dolor, tormento o sentimiento corporal.
2. *Al revés*, hace fuerza y violencia con la respiración, para arrancar del pecho lo que le fatiga y molesta.
3. Tela fuerte de algodón o cáñamo, para velas de navío, toldos, tiendas de campaña y otros usos.
4. *Al revés*, receptáculo de tela, cuero, papel, etc., por lo común de forma rectangular o cilíndrica, abierto por uno de los lados.



Verticales:

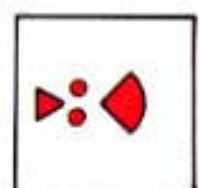
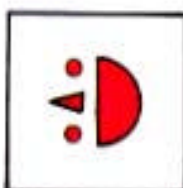
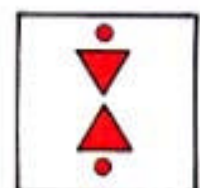
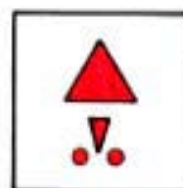
1. Cabello de la cabeza humana.
2. *Al revés*, une con hilo, generalmente enhebrado en la aguja, dos o más pedazos de tela, cuero u otra materia.
3. Que sigue a la octava.
4. Unes, juntas o sujetas con ligaduras o nudos.

3 Actividad de discriminación visual



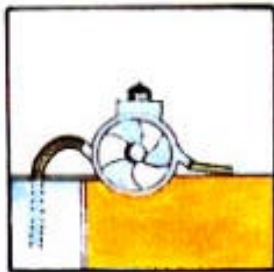
- Observar con atención los elementos -su forma y disposición- que componen la figura incluida en el *cuadrado* situado **a la izquierda**.

Encontrar, en las figuras de **abajo**, aquella que contiene los elementos con los que puede componerse la figura **anterior**, y **colorear de amarillo** el correspondiente cuadrado.



4 Actividad de inferencia lógica y expresión escrita

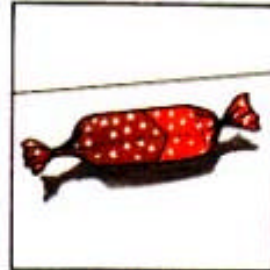
- Descubrir qué tienen en común los nombres que designan los seres representados en los siguientes dibujos.



bomba



gamba



bombón



cumbre



lumbre



lombriz

Escribir en columna los anteriores nombres y colorear de rojo las dos letras que se encuentran en la misma posición -de formas consecutiva- en cada uno de dichos nombres.

Observar las palabras escritas y completar:

"Antes de la letra _____, se escribe la letra _____ (y no la letra n)".

Construir ahora una frase con cada una de las anteriores palabras, subrayando en ellas el grupo **/mb/**.

bomba

gamba

bombón

cumbre

lumbre

lombriz

Escribir otras seis palabras que, como las anteriores, contengan el grupo **/mb/**.

5 La historieta muda

Explicar ordenadamente, escribiendo dos frases por viñeta -separadas por el punto y seguido- lo que sucede en cada una de ellas. Organizar la historia de acuerdo con la secuencia presentación (viñeta 1) / nudo (viñetas 2, 3) / desenlace (viñeta 4).

Incorporar al relato elementos descriptivos (cómo son / cómo están las cosas).

Poner un título -lo suficientemente expresivo- a la historieta.



Título: _____

- **Presentación** (qué pasa primero; viñeta 1).

- **Nudo** (qué pasa después; viñetas 2 y 3).

- **Desenlace** (qué pasa finalmente; viñeta 4)

<En el caso de haber empleado en el relato anterior alguna palabra que contenga el grupo **/mb/**, subrayarla con trazo rojo>.