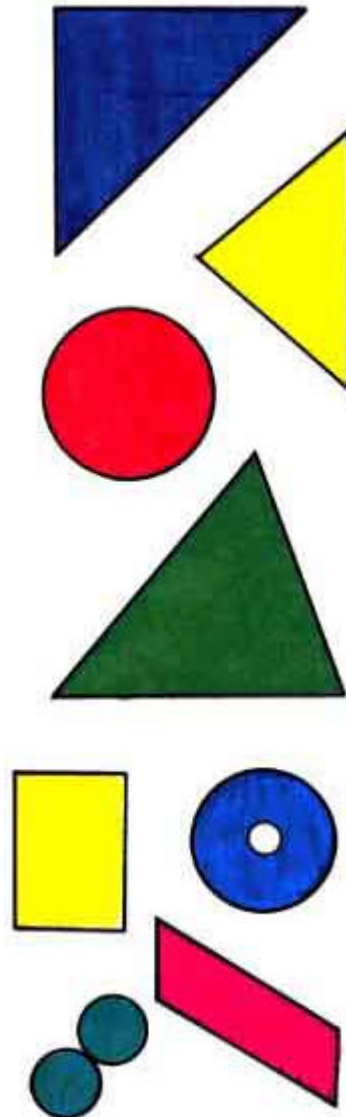
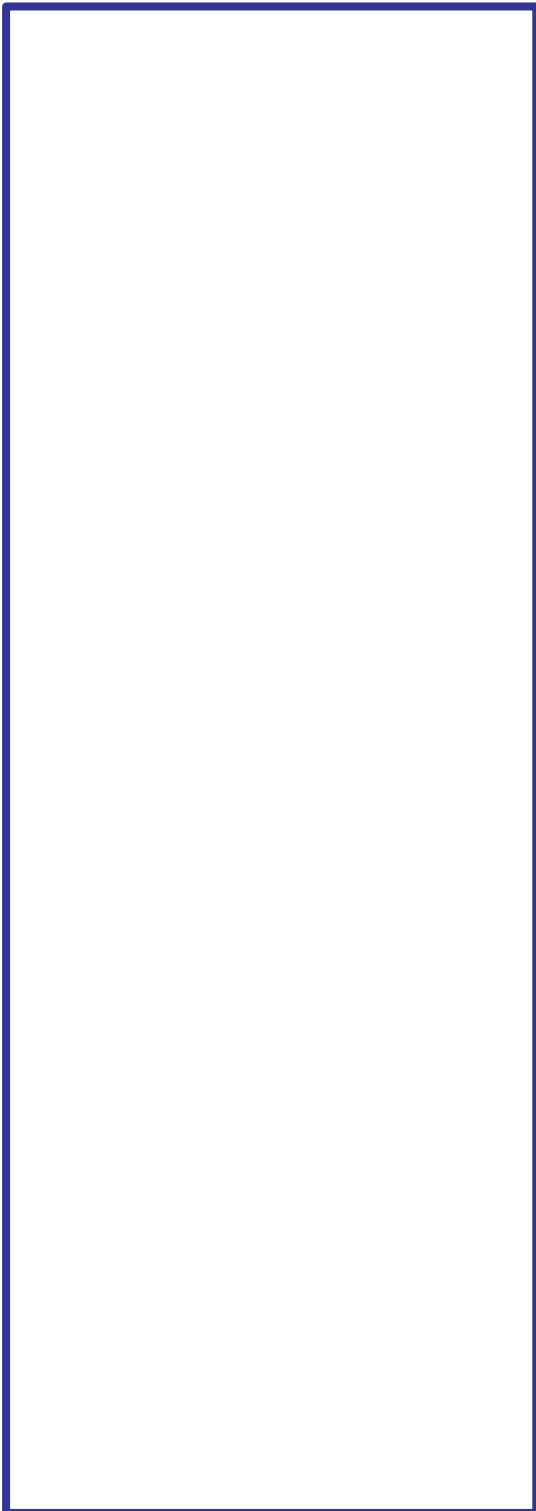


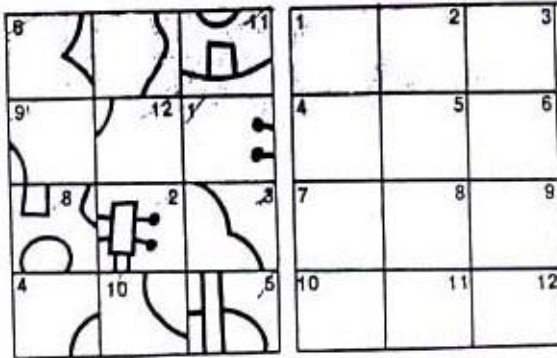
Ficha 9

1 Coordinación viso-motora

- Reproducir los siguientes dibujos geométricos *introduciendo modificaciones en su forma* (pero procurando mantener un tamaño similar y sin variar el color de los mismos).

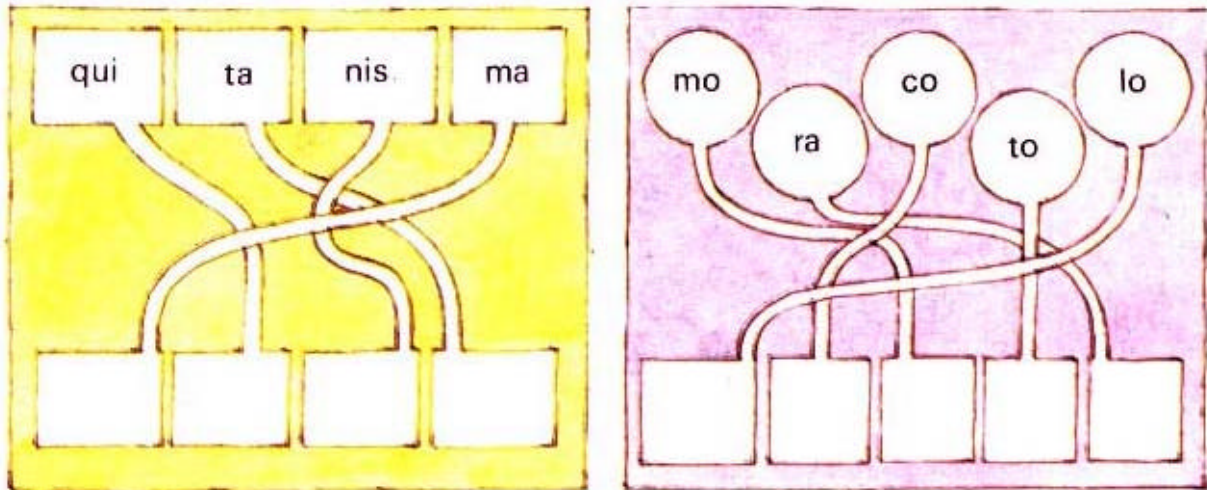


- Dibujar un rectángulo de 15 cm de base por 20 cm de altura.
- Dividirlo en 12 cuadrados iguales.
- Trasladar a dicho rectángulo -siguiendo el orden que se indica- lo que figura representado en cada cuadrado; y se obtendrá, así, el dibujo de un instrumento musical.

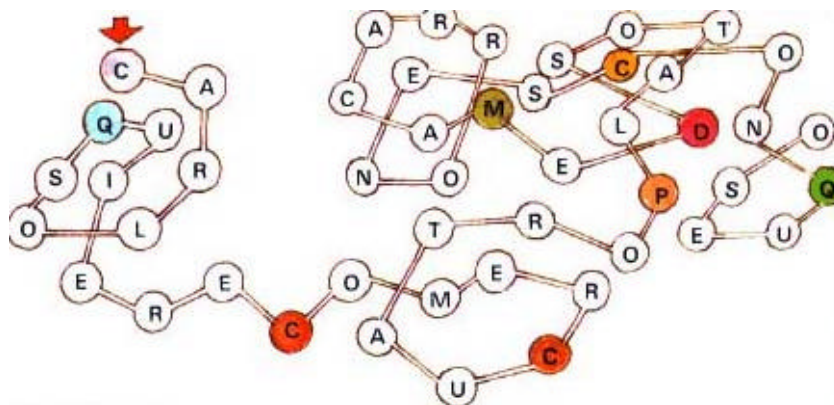


2 Juegos con letras e inferencia lógica

- Trasladar las sílabas a los correspondientes recuadros para obtener, así, dos palabras ocultas; y formar después con ellas una sola frase.



- Descubrir la frase oculta siguiendo la dirección de la flecha y copiarla a continuación. <La letra con la que comienza cada palabra está recalcada cromáticamente>.



Escribir, de las palabras de la frase anterior, las que en cada caso corresponda:

Palabras con **c** delante
de las vocales **a, o, u**.

Palabras con el **dígrafo qu**
delante de las vocales **e, i**.

_____	_____
_____	_____

Escribir tres palabras que comiencen por:

ca: _____, _____, _____.

co: _____, _____, _____.

cu: _____, _____, _____.

que: _____, _____.

qui: _____, _____.

Completar:

"Se escribe **c**, con el mismo sonido que el **dígrafo qu**, delante de las vocales _____; y se escribe el **dígrafo qu** delante de las vocales _____

3 Palabras contrarias

- Expresar, por medio de una palabra, la *acción contraria* a la representada en el dibujo de la izquierda; e incluir después dicho verbo -en la forma que corresponda- en una frase, tomando la que se ofrece como modelo.

abrir



Ana abre la ventana

Con las *palabras contrarias* adecuadas -y tomando como modelo la actividad anterior-, expresar en una frase lo que sucede en cada una de las escenas representadas a continuación.





4 Actividad de asociación, propiedad léxica y sucesión temporal

Unir por medio de una flecha cada significado de la columna de la izquierda con el correspondiente nombre que lo expresa de la columna de la derecha.

Llegar al puerto	volar
Descender a tierra	navegar
Arrimarse a tierra	aterrizar
Separarse del suelo	zarpar
Andar por el agua	despegar
Elevarse en el aire y moverse por él	arribar
Levantar las anclas y salir al mar	atracar

Escribir, debajo de los dibujos del barco y del avión, las acciones que cada uno de estos medios de transporte pueden efectuar, ordenadas según una secuencias lógica.



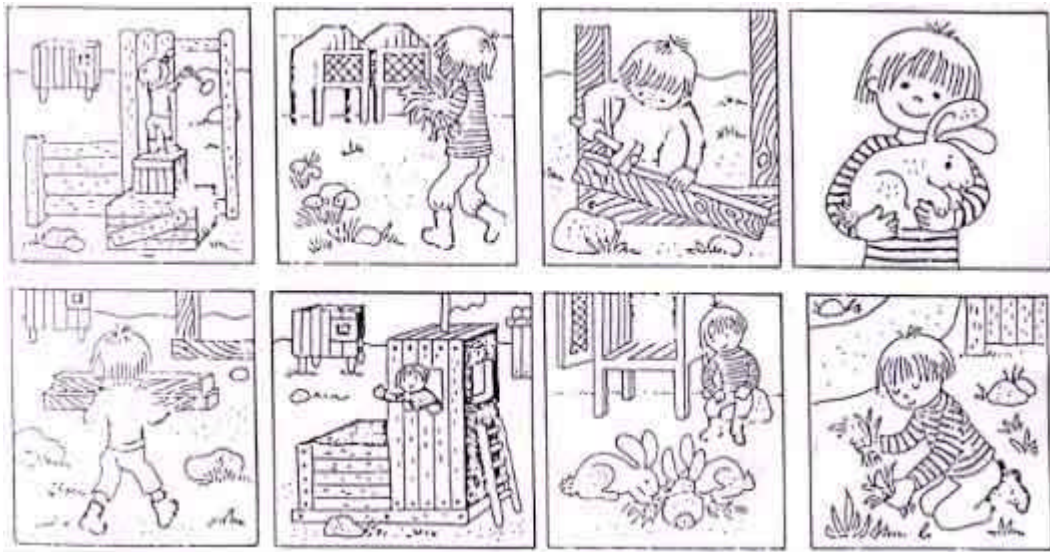
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



1. _____
2. _____
3. _____

5 La(s) historieta(s) muda(s)

- Ordenar estas viñetas según la sucesión cronológica de los acontecimientos, de manera que formen dos historietas independientes -de cuatro viñetas cada una-; y relatarlas por escrito.
- Escribir, para cada historieta, dos frases por viñeta, separándolas por el punto y seguido.
- Organizar los correspondientes relatos en tres partes diferentes, de acuerdo con la secuencia **presentación** (viñeta 1) / **nudo** (viñetas 2 y 3) / **desenlace** (viñeta 4), separando por medio del punto y aparte cada parte.
- Poner un título que resuma su contenido a cada historieta.



Historia 1

Título: _____
