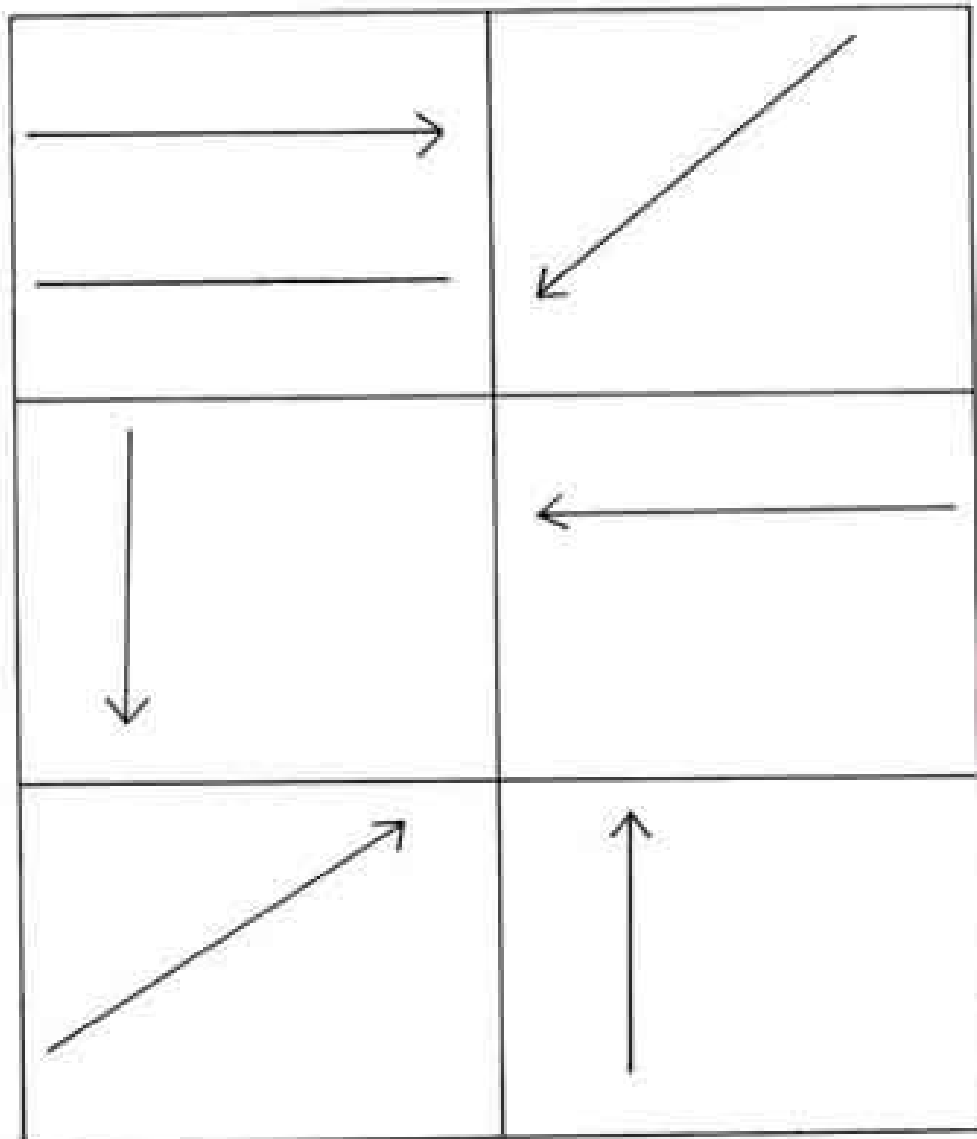


Ficha 6

1 Actividad de conceptos básicos y coordinación viso-motora

- Dibujar en cada recuadro, y respecto de la *flecha* que figura en cada uno de ellos, **otra en sentido contrario**.



2 Juegos con letras

- Ordenar cada conjunto de letras para obtener el nombre de seis peces y de otras tantas aves; precisamente, los que figuran representados en los dibujos.



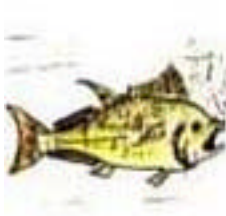
NAOGELUD



LEMATONES



MUZELAR



TANÚ



CHUTAR



ACBOALA



CHONLA



ÓRRONIG



TERIUB



IQUETIPOR



NODORANILG



CÍPAOLEN

3 Discriminación visual

- Recuadrar con trazo de color verde los dos dibujos que son *idénticos*.

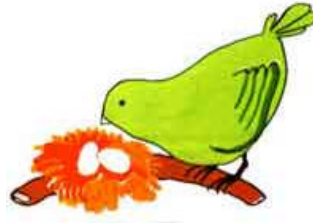


4 Actividades de observación, expresión escrita y plástica

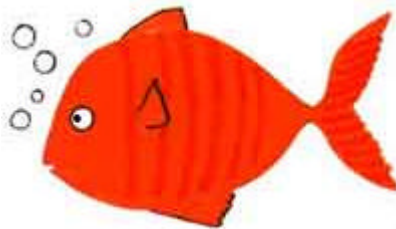
- *Observar y aprender*

Estas son algunas de las características de cualquier pájaro:

- Tiene huesos.
- Respira con los pulmones.
- Incuba los huevos que pone.
- Tiene pico, dos patas y dos alas.
- Vuela.
- Su cuerpo está cubierto de plumas.



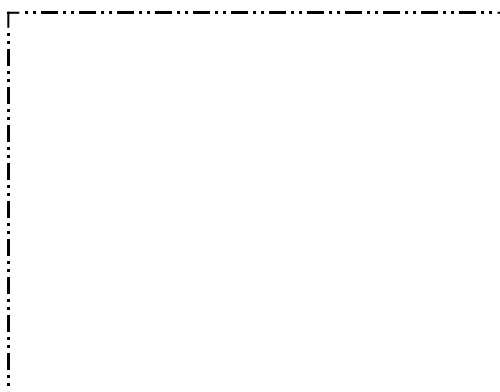
Siguiendo el modelo anterior, escribir ahora algunas de las características del pez, totalmente diferentes a las del pájaro.



Dibujar



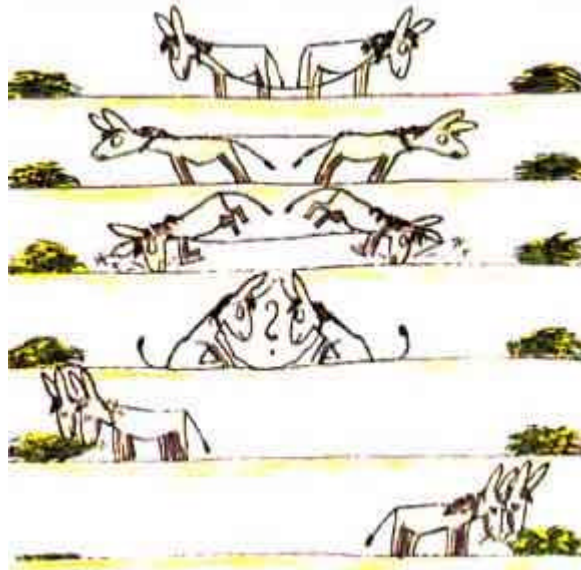
*Un animal con caparazón o concha
(como la tortuga y el caracol).*



*Un animal que vive en el agua, sin ser
pez (como la ballena y el delfín).*

5 La historieta muda

- Relatar por escrito lo que sucede en estas seis viñetas.
- Escribir dos frases por viñeta, separándolas por el punto y seguido.
- Organizar el relato en tres partes diferentes, de acuerdo con la secuencia presentación (viñetas 1 y 2)/nudo (viñetas 3 y 4) desenlace (viñetas 5 y 6), separando por medio del punto y aparte cada parte.
- Poner un título a la historieta que resuma su contenido.



Título:
