

## ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN: SITUACIÓN ACTUAL Y POSIBILIDADES DE FUTURO

### 1 Claves de la LOE y su desarrollo para la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 -6- 9 C	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conocer las principales características del tratamiento de las leyes españolas acerca de la ERE.</li><li>– Conocer las claves del proceso de realización de la LOE en materia de enseñanza de las religiones.</li><li>– Conocer el status jurídico vigente de la ERE.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leyes de Educación precedentes: LOGSE y LOCE</li><li>• El proceso de elaboración de la Ley</li><li>• Grandes temas presentes en la Ley.</li><li>• Filosofía de fondo de la Ley</li><li>• Ecos de los agentes educativos</li></ul>

### 2 El profesorado de Religión: identidad, realidad y futuro.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	2 - 6 C	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conocer la identidad del profesorado de ERE.</li><li>– Reflexionar sobre los modos de afrontar los desafíos actuales de esta vocación e identidad profesional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documentos básicos.</li><li>• Aspectos esenciales de una identidad.</li><li>• Evolución del perfil laboral y profesional en los últimos años.</li><li>• Desafíos de la identidad del profesorado de ERE ante el futuro.</li></ul>

### 3 Criterios y recursos para preparar una campaña de matriculación de alumnos en ERE en el nuevo marco de la LOE

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y ESO.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aportar criterios, experiencias y recursos para reforzar la campaña de matriculación de la ERE en los centros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Experiencias de éxito.</li><li>• Puntos fuertes del área.</li><li>• Análisis de la situación.</li><li>• Planificación de la campaña.</li><li>• Materiales de apoyo.</li></ul>

#### 4 Cómo fundamentar y defender la ERE en el marco de la LOE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Aportar conocimientos y argumentos para afrontar las críticas que a la ERE se realizan desde diversos ámbitos: MCS, claustro...	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marco jurídico de la ERE.</li><li>• Avatares del área en el último curso.</li><li>• Análisis de las críticas a la ERE.</li><li>• Elaboración de argumentario ante los diversos cuestionamientos críticos que se producen.</li><li>• Perspectivas y tareas de futuro.</li></ul>

#### 5 Laicidad y ERE en el siglo XXI.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	2 - 6 C	– Conocer las claves fundamentales de las leyes de educación en nuestro país en las últimas décadas. – Defender desde la pluralidad la legitimidad de la Ere en el marco educativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos fundamentales.</li><li>• Espacio público y opciones privadas.</li><li>• Fundamentación de lo público.</li><li>• Democracia, pluralismo, aconfesionalidad.</li><li>• Modelos de educación.</li></ul>