

FORTALECER LA SÍNTESIS DE CONTENIDOS EN EL PROFESORADO

32 Hablar de Dios en la ERE hoy.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	6 - 10 - 30	<ul style="list-style-type: none"> – Analizar lo que padres, catequistas, profesores y otros decimos sobre Dios. – Profundizar en las características de los lenguajes unívocos y analógicos. – Adecuar el lenguaje teológico a la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo hablamos de Dios? • Lenguaje unívoco y lenguaje analógico. • Hablar del Misterio tremendo y fascinante. • El lenguaje de Jesús sobre Dios en los evangelios. • Pistas para la ERE.

33 La religión y las religiones.

a. El hecho religioso

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los conceptos básicos sobre el hecho religioso. – Descubrir algunas claves del desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de estos conceptos. – Analizar algunos recursos para el desarrollo de este proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • El hecho religioso en la ERE. • Contenidos fundamentales de la fenomenología del hecho religioso: el Misterio, las mediaciones y la actitud religiosa. • Tratamiento sinóptico de las religiones, en relación con temas fundamentales. • Materiales y ejercicios prácticos.

b. Hinduismo y budismo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales de las dos religiones. – Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. – Comprender el tema de la reencarnación. – Conocer y entender la especificidad del budismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las religiones de Extremo Oriente. • Contenidos fundamentales de las dos religiones: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión del karma y la reencarnación, etc. • Especificidad del budismo y sus ramas. • Materiales y ejercicios prácticos.

c. Judaísmo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales de la religión de Israel. – Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. – Comprender la relación entre judaísmo y cristianismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Judaísmo. • Contenidos fundamentales de la religión de Israel: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión de Israel como pueblo elegido de la Alianza, etc. • La Ley, libros históricos y proféticos. • El judaísmo y las escuelas rabínicas.

d. El Islam.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los orígenes, historia y contenidos fundamentales del Islam y sus distintas ramas. – Descubrir su forma de entender la religión y el sentido de la vida. – Comprender el sentido profundo de los pilares del Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del Islam. Mahoma. • Contenidos fundamentales del Islam: visión del Misterio, visión de la persona y el sentido de la vida, visión de la comunidad musulmana. • El Corán y los dichos del Profeta. • Los pilares del Islam. • Las distintas ramas del Islam.

e. Ecumenismo y diálogo interreligioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los cismas del cristianismo y las diferencias que separan a las distintas iglesias. – Descubrir algunas claves del ecumenismo con la iglesia ortodoxa y las confesiones evangélicas. – Conocer los intentos de diálogo entre las grandes religiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los cismas de la Iglesia. • Contenidos fundamentales de las diferencias que separan a las iglesias cristianas. • El movimiento ecuménico. • Encuentros y desencuentros en el camino hacia la unidad. • Claves de diálogo entre las grandes religiones. • La postura de la Iglesia Católica sobre ecumenismo y diálogo interreligioso.

34 Preguntas clave sobre la Biblia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	6 - 10 - 30	<ul style="list-style-type: none"> – Actualización bíblica. – Consolidar la formación bíblica. – Afrontar algunas preguntas clave sobre la Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Biblia. • Introducción al Antiguo Testamento. • El Pentateuco. • Introducción al Nuevo Testamento. • Los Evangelios.

35 Conocer a Jesús en el siglo XXI.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	6 - 10 - 30	<ul style="list-style-type: none"> – Actualización Cristológica. – Conocer las claves de acceso a Jesús desde la cultura de nuestro tiempo y desde la reflexión cristológica actual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestiones esenciales y actuales de Cristología. • Qué podemos saber de él. • Mensaje de Jesús. • Reflexiones neotestamentarias sobre la identidad de Jesús. • La Pasión de Cristo y La Pasión de Mel Gibson. • Claves sobre la resurrección de Jesús.

36 Como trabajar las bienaventuranzas.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en el significado de las bienaventuranzas. – Conocer diversas técnicas y recursos para trabajar sobre las bienaventuranzas en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentido de las bienaventuranzas • Ejercicios de análisis y aplicación de las bienaventuranzas.

37 Claves de la Moral Católica.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer los contenidos curriculares de moral católica. – Saber aplicar principios didácticos adecuados al desarrollo de los contenidos curriculares de moral católica. – Reflexionar sobre lo específico de la moral cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • La ética cristiana. • Contenidos curriculares de Moral católica. • Principios didácticos de la moral cristiana.

38 Aplicaciones actuales de la Enseñanza Social de la Iglesia.

a. Análisis del mundo en que vivimos. La justicia social.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Presentar de forma didáctica un análisis del mundo en que vivimos. – Denunciar algunas de las peores injusticias a nivel mundial. – Conocer los principios fundamentales de la Enseñanza Social de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y diagnóstico del mundo actual. • La denuncia profética de las injusticias en la Biblia. • La moral social cristiana. • Principios básicos de la Enseñanza Social de la Iglesia.

b. La solidaridad y la cooperación al desarrollo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Presentar y denunciar algunos de los peores males e injusticias que sufre la humanidad. – Conocer los principios fundamentales de la Enseñanza Social de la Iglesia. – Conocer y valorar la labor solidaria que realizan entidades cristianas y otras ONG. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y diagnóstico de los peores males e injusticias del mundo actual. • La labor caritativa cristiana y la Enseñanza Social de la Iglesia. • La ayuda humanitaria y la cooperación al Desarrollo. • El 0,7 % • Las ONG para el Desarrollo. • Caritas, Manos Unidas, Justicia y Paz, Intermon, Entreculturas, etc.

c. Comercio Justo y consumo responsable.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Presentar y denunciar las injusticias del comercio internacional. – Conocer la denuncia de la Iglesia sobre el “intercambio desigual” y otros principios de su Enseñanza Social. – Aclarar conceptos sobre Comercio Justo. – Conocer y valorar la labor de entidades cristianas y otras ONG que promueven el Comercio Justo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y diagnóstico de las injusticias del comercio internacional. • Enseñanza Social de la Iglesia sobre el “intercambio desigual” y las “estructuras de pecado”. • El Comercio Justo como propuesta alternativa de cooperación al Desarrollo. • El consumo responsable. • La labor de las ONG de Comercio Justo, tiendas, importadoras, redes de consumidores y otros grupos.

39 Actualización de historia de la Iglesia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Actualizar la formación del profesorado sobre la historia de la Iglesia. – Afrontar problemas y temas conflictivos en la enseñanza actual de la historia de la Iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios epistemológicos básicos para abordar la historia de la Iglesia. • Contenidos nucleares de cada etapa histórica. • Aspectos a abordar en cada etapa histórica. • Metodología y recursos.

40 El amor cristiano en la Biblia y la literatura.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Secundaria.	3	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en sentido del amor cristiano, mediante la comparación de textos bíblicos con otros textos literarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • La expresión del amor en los salmo. • El amor en la literatura tradicional y mística. • Comparación de los diversos significados.