

DEL CURRÍCULO AL AULA

41 El currículo de ERE como herramienta didáctica. Guía de programación.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Ayudar a conocer claves adecuadas de programación.– Tener una panorámica integrada y equilibrada de todo el proceso, desde el currículo a la programación de aula y el trabajo real en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Los currículos de ERE, desde 1991 hasta el 2006.• Análisis del currículo.• Del currículo al proyecto curricular y de éste a la programación de aula.• Ida y vuelta del currículo al aula.• Ejercicios de programación.

42 Una propuesta para programar los objetivos del currículo.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	4 - 8	<ul style="list-style-type: none">– Trabajar sobre los objetivos del currículo de cara a iniciar de forma efectiva la correspondiente programación.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de los objetivos del currículo.• Claves de programación.• Trabajo sobre los objetivos.

43 Programar los contenidos a través de los mapas conceptuales.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	4 - 8	– Adquirir las destrezas de utilización efectiva de mapas conceptuales para el desarrollo de los contenidos.	<ul style="list-style-type: none">• Los mapas conceptuales.• Claves de utilización didáctica.• Análisis de ejemplos de desarrollo.• Estructuración de contenidos.• Trabajo sobre los mapas.

44 Cómo programar y desarrollar las unidades didácticas en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Adquirir claves pedagógicas para conocer la estructura interna de la unidad didáctica y las pautas para su adecuado desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">• La unidad didáctica (UD) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.• Estructura de la UD.• Elementos relevantes a tener en cuenta especialmente.• Análisis de ejemplos.• Ejercicios prácticos.

45 La evaluación en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Adquirir principios teóricos sobre la evaluación.– Aplicación de los principios a la ERE.– Análisis de diversos instrumentos de evaluación.– Realización de herramientas de evaluación.	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.• Modelos diversos de evaluación.• Aplicación de materiales existentes y pautas de creación de materiales apropiados.