

### 46 Identidad del profesor cristiano.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	– Profundizar en la identidad y misión del educador cristiano ante los desafíos actuales que tiene la escuela católica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los diversos aspectos (vocación, preparación, aportación específica, desafíos, etc.) del profesor católico en la escuela.</li></ul>

### 47 La ERE y la Educación para la Ciudadanía en los centros católicos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	– Conocer las líneas de fondo del currículo de la asignatura “Educación para la ciudadanía” – Reflexionar sobre la aportación de la identidad católica a la educación de ciudadanos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenidos curriculares de la ciudadanía.</li><li>• Principios de doctrina social cristiana sobre la formación de la ciudadanía.</li><li>• Recursos y valores para una formación de ciudadanos en un centro católico.</li></ul>

#### 48 La ERE y la pluralidad religiosa en la escuela católica.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Sensibilizar a los profesores acerca de las posibilidades que las situaciones de pluralidad ofrecen a los centros católicos.</li><li>– Descubrir modos propios de gestionar adecuadamente esa pluralidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las nuevas pluralidades en la escuela católica.</li><li>• El carácter propio y la gestión pedagógica de la pluralidad</li><li>• Principios, técnicas y recursos para el tratamiento de la pluralidad religiosa.</li></ul>

#### 49 El Departamento de ERE en un centro escolar católico.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Analizar el proceso y grado de consolidación del departamento de Ere del centro.</li><li>– Reflexionar sobre el modelo de relación entre el departamento de ERE y el plan pastoral del centro.</li><li>– Diseñar un modelo metodológico de la ERE en el centro.</li><li>– Descubrir nuevos recursos para la asignatura y el modo de gestionarlos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El departamento de Ere y su relación con el Plan Pastoral del Centro.</li><li>• Catequesis y ERE.</li><li>• Funciones del departamento de ERE.</li><li>• Líneas pedagógicas y metodológicas en la ERE</li><li>• Gestión de recursos.</li></ul>

#### 50 El acompañamiento pastoral en la escuela.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Orientar sobre cómo desarrollar la pastoral juvenil del centro.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelos de pastoral juvenil</li><li>• El acompañamiento pastoral.</li><li>• Experiencias, documentos y recursos.</li></ul>

#### 51 Especificidad y complementariedad de la ERE y la pastoral educativa.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Descubrir la diferenciación y la complementariedad entre la ERE y la pastoral educativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identidad de la ERE.</li><li>• La diferenciación de la ERE y la catequesis, según diversos ámbitos.</li><li>• El Plan Pastoral de Centro y el Proyecto Curricular de Religión.</li></ul>

#### 52 Cómo iniciar en la oración a los niños.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conocer pautas y recursos pedagógicos para acompañar el proceso de los niños de su iniciación a la oración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo espiritual de los niños.</li><li>• Pedagogía del inicio a la oración.</li><li>• Recursos didácticos.</li></ul>

#### 53 Cómo iniciar en la oración a los jóvenes.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conocer pautas y recursos pedagógicos para acompañar el proceso de los jóvenes en su vivencia de la oración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivencia juvenil de la oración.</li><li>• Pedagogía de la oración para jóvenes.</li><li>• Métodos y recursos para el desarrollo espiritual.</li></ul>

## 54 Cómo organizar una escuela de padres.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Ayudar a la convocatoria, creación y consolidación de una escuela de padres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de la situación.</li><li>• Cómo motivar su creación. Cómo planificar su realización</li><li>• Fijación de objetivos, Materiales prácticos.</li></ul>

## 55 Cómo elaborar el plan de pastoral del centro.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	--- Fundamentar, asesorar y acompañar la realización del plan de pastoral del centro.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las etapas, los criterios y los recursos para su formulación, realización y evaluación.</li></ul>