

OTROS CURSOS

56 Hablar bien, siempre. Técnicas de comunicación para el profesorado de Religión

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Controlar el miedo escénico. – Saber cómo captar la atención de los oyentes. – Confeccionar adecuadamente un guión. – Conocer las claves de diversas modalidades y contextos de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación humana. • La consolidación de la personalidad como base de la libre comunicación. • La clave del método: El taller y los maestros de la palabra hablada. • Las reglas de oro de la comunicación verbal. • El problema de la captación y del mantenimiento de la atención.

57 Cómo abordar las zonas de incertidumbre de los alumnos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir destrezas para tratar adecuadamente en clase las zonas de incertidumbre de los alumnos. – Conocer las nociones teóricas necesarias para responder a las preguntas más conflictivas de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las zonas de incertidumbre de los alumnos. • Técnicas para abordar las preguntas conflictivas. • Recursos y ejercicios prácticos.

58 Jóvenes del siglo XXI: descripciones, valores, planteamientos.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Profundizar en el conocimiento de la realidad juvenil española actual. – Reflexionar sobre la tarea y aportación de la ERE a esa realidad juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los jóvenes actuales, según los últimos informes sociológicos.. • Respuesta y aportación de la ERE a estas realidades juveniles. • Aplicaciones a la práctica de la ERE.

59 Sentirse bien en el aula.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Ayudar a ejercitar el derecho y el deber del educador de sentirse bien consigo mismo y con los demás en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las limitaciones individuales. • Cómo aprender a sentirse bien. • Documentos, técnicas y ejercicios.

60 La Biblia, Atapuerca y el big-bang.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Cómo abordar el diálogo ciencia-fe, desde cuestiones actuales: paleo-antropología, cosmología, etc.– Los últimos descubrimientos del yacimiento de Atapuerca y las actuales discusiones sobre el universo y su incidencia en el campo de la fe y la lectura de la Biblia.	<ul style="list-style-type: none">• Cuestiones científicas de actualidad y su presencia en la ERE.• Planteamiento creyente de estas cuestiones.• Pautas para abordar las cuestiones en clase.• Recursos didácticos.

61 Cómo resolver los conflictos en el aula.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Hacer una reflexión sobre el conflicto en los centros.– Conocer qué estrategias podemos utilizar.– Trabajar el autocontrol en los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Qué entendemos por conflictos.• Qué clase de violencia hay en las aulas.• Incidencia en el rendimiento escolar.• Estrategias para trabajar el conflicto: observación, elaboración de normas comunes, comunicación, autoestima, mediación.

62 Ética mundial, ética de mínimos y ética cristiana.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Conocer y distinguir las características comunes y diferenciadoras entre la ética cristiana, la ética civil y ética planetaria.– Conocer la metodología de aplicación en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Necesidad y riesgos de una ética mundial.• La religión, entre un horizonte de máximos y una ética de mínimos.• La peculiaridad de la ética cristiana.