

RENOVACIÓN METODOLÓGICA DE LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

6 Cómo utilizar las Nuevas Tecnologías en la ERE.

a. Nivel básico.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Desarrollar destrezas básicas en la utilización de Internet.	<ul style="list-style-type: none">• Elementos básicos de una conexión a la red.• Nociones básicas de navegación.• Utilización de buscadores.• Archivo de direcciones.

b. Internet como recurso didáctico.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer las etapas de utilización de Internet en el aula.– Conocer diversos procedimientos de uso de Internet en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Internet como recurso didáctico.• Criterios, modelos de aplicación y ejemplos prácticos para la utilización en el aula.

c. Cómo elaborar WEBQUEST.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Adquirir las destrezas necesarias para elaborar buenas webquest	<ul style="list-style-type: none">• Qué son las webquest.• Análisis de ejemplos de webquest existentes.• Pautas de realización de webquest.• Ejercicios prácticos

d. Cómo elaborar utilidades con el programa Clic.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Desarrollar destrezas básicas para utilizar y elaborar utilidades propias con el programa Clic.	<ul style="list-style-type: none"> • El programa Clic. • Análisis de utilidades existentes. • Pautas de realización de utilidades. • Ejercicios prácticos.

e. Cómo utilizar la página web del centro como recurso didáctico.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Conocer procedimientos y recursos para utilizar la página web del centro como recurso didáctico.	<ul style="list-style-type: none"> • Tipología de utilización de páginas web escolares. • Análisis de ejemplos. • Ejercicios prácticos.

f. Cómo utilizar el programa PowerPoint en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Desarrollar destrezas básicas para realizar presentaciones en PowerPoint.	<ul style="list-style-type: none"> • formato de las diapositivas. • Texto • Imagen • Otros recursos. • Animación de la presentación.

g. LIBROSVIVOS como recurso didáctico

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer las posibilidades que ofrece la página LIBROSVIVOS. – Adquirir destrezas de aplicación práctica de este recurso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y contenidos de www.librosvivos.net • Pautas de utilización didáctica. • Ejercicios prácticos.

7 Educación intercultural en la ERE.

a. La opción intercultural.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conceptos básicos sobre la educación intercultural y analizar nuestras posturas. – Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del multiculturalismo a la opción intercultural. • Convivencia multiétnica y pluralismo religioso. • Conceptos fundamentales. • Pautas y recursos para la educación intercultural. • Ejercicios de aplicación.

b. Tradición bíblica y diálogo interreligioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer el mensaje bíblico sobre los emigrantes y sus derechos. – Acercarse al diálogo ecuménico e interreligioso. – Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • El emigrante en la Biblia: textos y conclusiones. • El diálogo ecuménico e interreligioso. • El proyecto no realizado de una ética mundial. • Pautas y recursos para la educación intercultural. • Ejercicios de aplicación.

c. Pautas y recursos para la educación intercultural.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conceptos básicos sobre la opción intercultural. – Analizar nuestras posturas y nuestras prácticas. – Conocer diversos recursos, pautas y criterios de aplicación de la educación intercultural en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del multiculturalismo a la opción intercultural. • Convivencia multiétnica y pluralismo religioso en el aula. • La opción intercultural en la ERE. • Pautas y recursos para la educación intercultural. • Ejercicios de aplicación para la clase de religión.

d. Dinámicas interculturales: Gente que mueve su casa.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir conceptos básicos sobre la opción intercultural. – Conocer diversos recursos y criterios de aplicación en el aula. – Conocer dinámicas específicas de educación intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Del multiculturalismo a la opción intercultural. • Situaciones reales de la convivencia multicultural en la escuela. • Pautas y recursos para la educación intercultural. • Dinámicas educativas interculturales para el aula. • Ejercicios de aplicación en la ERE.

8 La música, el canto y la danza en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer diversos recursos relacionados con la música. – Iniciarse en la práctica de diversas técnicas musicales en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • La música en el proceso de la unidad didáctica. • El canto en la ERE. • Expresión corporal en la ERE. • La danza en la ERE.

9 Recursos de bilingüismo en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar al profesorado para su incorporación en los programas de innovación lingüística. – Aportar recursos para desarrollar el bilingüismo en la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Panorama legislativo de los programas de innovación lingüística. • Recursos para la progresiva implantación del bilingüismo en la ERE. • Experiencias de bilingüismo.

10 10. Didáctica y recursos para el Comercio Justo y el consumo responsable.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none"> – Adquirir los conceptos básicos sobre Comercio Justo y consumo responsable. – Conocer diversos recursos didácticos sobre Comercio Justo para la ERE. 	<ul style="list-style-type: none"> • El intercambio desigual y el Comercio Justo. • Consumo responsable. • Unidad didáctica sobre el Comercio Justo para la ERE. • Actividades en el centro educativo y extraescolares. • Recursos y ejercicios.

11 Aprender a mirar la imagen de Jesús en el arte.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Aprender a analizar las imágenes de Jesucristo con los alumnos.– Conocer recursos para dentro y fuera del aula.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de imágenes artísticas religiosas.• Actividades en el aula.• Visitas extraescolares.• Recursos y ejercicios.

12 Didáctica y recursos para trabajar con la Biblia.

a. Iniciación. La Biblia como mensaje religioso.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer y comprender la Biblia en clave de mensaje religioso.– Adquirir técnicas a aplicar en las etapas del proceso de conocer y comprender la Biblia.– Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia.	<ul style="list-style-type: none">• Lo que es y lo que no es la Biblia.• La Biblia es didáctica. La pedagogía de Dios como modelo educativo.• ¿Qué enseñar sobre la Biblia? Aspectos esenciales y zonas conflictivas.• La Biblia como mensaje religioso, divino y humano.• Ejercicios prácticos.

b. La narración en la didáctica de la Biblia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Descubrir la riqueza narrativa de la Biblia.– Adquirir técnicas para la narración oral de los relatos bíblicos en clase de religión y su evaluación.– Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia.	<ul style="list-style-type: none">• La narración en la Biblia.• Las narraciones como marco de la revelación bíblica.• La Biblia es didáctica. La pedagogía de Dios como modelo educativo.• Recursos narrativos lúdicos para trabajar las historias bíblicas en la ERE.• Ejercicios prácticos.

c. Recursos Lúdicos para trabajar la geografía bíblica.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer el sentido teológico de la geografía bíblica.– Adquirir técnicas a aplicar en las etapas del proceso de conocer y comprender la Biblia.– Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia.	<ul style="list-style-type: none">• El sentido religioso de la geografía bíblica.• ¿Por qué conocer Palestina, el país de Jesús?• Recursos lúdicos para trabajar la geografía bíblica en la ERE:<ul style="list-style-type: none">*Dibujar mapas divertidos.*Viajar por el país de Jesús.

d. Actividades con las imágenes bíblicas en el arte.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Ampliar la gama de recursos para la didáctica de la Biblia.– Aprender a analizar las imágenes bíblicas con los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de imágenes artísticas religiosas con iconografía bíblica.• Actividades en el aula.• Visitas extraescolares.• Recursos y ejercicios.

13 Cómo organizar una exposición sobre la Biblia.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Primaria y Secundaria.	3 - 6 - 10	– Aportar orientaciones, experiencias y criterios para organizar exposiciones sobre la Biblia	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de experiencias de exposiciones.• Materiales existentes.• Posibles materiales.• Elaboración, desarrollo y evaluación de un proyecto.• Trabajo con alumnos sobre la exposición.

14 Cómo educar la inteligencia emocional en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil y Primaria.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Adquirir unos conocimientos teóricos sobre inteligencia emocional y educación emocional.– Aplicar estos principios a la ERE.	<ul style="list-style-type: none">• Inteligencia emocional.• Educación emocional.• Aplicación de la educación emocional en la ERE.• Recursos y ejercicios.

15 Dilemas morales en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Adquirir los conceptos básicos el trabajo con dilemas morales.– Adquirir destrezas para utilizar y crear dilemas morales.	<ul style="list-style-type: none">• La clarificación de valores.• Técnicas de clarificación de valores.• La clarificación de valores en las diversas etapas.• Ejercicios prácticos.

16 Trabajar por proyectos en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Conocer la metodología y ejemplos de trabajo por proyectos.	<ul style="list-style-type: none">• Principios teóricos• Análisis de proyectos• Creación, programación y desarrollo de proyectos.

17 Creatividad y recursos para el aula.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Cómo suscitar y practicar la creatividad con los alumnos.– Cómo realizar recursos creativos.	<ul style="list-style-type: none">• La creatividad.• Cómo aplicar la creatividad.• Cómo desarrollar recursos creativos.

18 Cómo utilizar recursos multimedia en la ERE: Medios de Comunicación Social, retroproyector, cañón, presentaciones en PowerPoint, etc.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	– Adquirir principios y desarrollar destrezas de uso de estas herramientas en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Cómo utilizar los MCS: prensa, radio y televisión• Retroproyector y transparencias• CDROM y presentaciones en PowerPoint.

19 El aprendizaje significativo en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Conocer las bases teóricas del aprendizaje significativo.– Analizar casos y ejemplos concretos de significatividad en el proceso didáctico.– Aplicar estos principios al proceso de enseñanza-aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de aprendizaje.• Características del aprendizaje significativo.• Ejemplos de aplicación• Ejercicios prácticos.

20 El aprendizaje basado en problemas en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Conocer las bases teóricas del aprendizaje basado en problemas.– Conocer los principios de aplicación de este tipo de aprendizaje.– Elaborar problemas apropiados para la didáctica de la ERE.	<ul style="list-style-type: none">• El aprendizaje basado en problemas (ABP). Conceptos básicos.• El ABP en relación con otras metodologías.• Criterios para una eficaz elaboración de problemas.• Ejercicios prácticos.

21 Estrategias de motivación en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer los factores que desencadenan el interés en los alumnos para trabajar.– Adquirir un abanico de recursos teóricos y prácticos para conseguir motivar a los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">• La motivación.• Cómo motivar en el aula.• Estrategias y recursos generales.• Estrategias y recursos en la ERE.

22 Cómo crear un fondo de recursos para la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Ampliar las posibilidades de utilización de recursos en el aula.– Crear y organizar un fondo de recursos individual o colectivo.	<ul style="list-style-type: none">• La canción, el dibujo, el mapa conceptual, el vídeo, dinámicas, etc.• Pautas de selección, uso, producción creativa y adecuada disposición e integración de materiales en el currículo de ERE.• Propuestas para organizar un fondo de recursos.

23 Juegos y dramatización para la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil y Primaria.	6 - 10 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Utilizar las dramatizaciones para transmitir el mensaje cristiano.– Aprender juegos y dramatizaciones cuya dinámica permita participar a los alumnos en la clase de Religión.– Elaborar un fichero personal con la descripción y valoración de los juegos realizados en este curso.– Construir un teatro de títeres.	<ul style="list-style-type: none">• Justificación del juego y las dramatizaciones en el área de Religión.<ul style="list-style-type: none">*El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje.*El principio pedagógico del juego.• Dramatizaciones:<ul style="list-style-type: none">*La expresión corporal y el mimo.*El gesto y el movimiento*Juego simbólico /juego dramático.*Modalidades de representación. El teatro de títeres.

24 Recursos plásticos en Infantil y Primer Ciclo de Primaria.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil y Primaria.	6 - 10 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer diversas técnicas de utilización de recursos plásticos.– Adquirir las destrezas básicas necesarias para su aplicación.	<ul style="list-style-type: none">• El mural.• La pintura de manos.• Fanelogramas.• Materiales de desecho.• Otros recursos creativos.

25 El humor gráfico como recurso en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Conocer el sentido y la metodología de aplicación de recursos de humor gráfico en la ERE.	<ul style="list-style-type: none">• Características del humor gráfico.• El humor gráfico y su sentido en la ERE.• Metodología y ejemplos de aplicación.

26 Metodología y recursos para la ERE en Educación Infantil.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Infantil.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Profundizar en el desarrollo de una metodología adecuada a esta edad en la ERE.– Ampliar el abanico de recursos para el aula.	<ul style="list-style-type: none">• ERE en Educación Infantil.• Principios metodológicos específicos.• Recursos didácticos.

27 Recuperar la narración, la parábola y el cuento en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 8 - 20	<ul style="list-style-type: none">– Recuperar y reforzar el carácter narrativo en ERE.– Conocer diversos recursos narrativos.	<ul style="list-style-type: none">• Lo narrativo en la Biblia.• Lo narrativo en la ERE.• Técnicas y recursos narrativos.

28 Taller de la Biblia Didáctica.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Optimizar la utilización de la nueva edición de la Biblia Didáctica de SM-PPC y su carpeta de recursos.	<ul style="list-style-type: none">• El concepto de Biblia didáctica.• Claves didácticas de utilización en el aula.• Claves pedagógicas de utilización de los recursos.• Ejercicios prácticos.

29 Cómo utilizar la prensa general y religiosa como recurso didáctico.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Aportar claves de comprensión del sentido y aportación de la prensa religiosa.– Conocer y valorar de diversos ejemplos de prensa general y religiosa española.– Conocer diversas posibilidades de utilización didáctica de la prensa general y religiosa en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Claves y ejemplos de la prensa religiosa española.• Aportaciones del uso de la prensa general y religiosa en el aula.• Criterios didácticos de utilización.• Aplicaciones creativas.• Ejemplos prácticos.

30 Literatura infantil y juvenil como recurso en la ERE.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Conocer los grandes rasgos del panorama actual de la literatura infantil y juvenil relacionada con el área de Religión.– Descubrir claves didácticas de utilización de títulos en el aula.– Analizar y crear modelos de ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Literatura infantil y currículo de Religión católica.• Una programación por etapas, áreas y valores.• Análisis de algunos libros relevantes.• Modelos de fichas de actividades.• Ejercicios prácticos.

31 Cómo optimizar la utilización de los textos y los recursos de religión de Ediciones SM.

DESTINATARIOS	HORAS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Profesor@s de todas las etapas.	3 - 6 - 10	<ul style="list-style-type: none">– Conocer las claves teológicas y pedagógicas de los proyectos de texto de Religión de SM.– Conocer los recursos (CD audio, CDROM, presentaciones, carpetas, profes.net, librosvivos) que la editorial pone al servicio del profesor.– Conocer diversas técnicas y modos de aplicación de estos recursos en el aula.	<ul style="list-style-type: none">• Opciones teológicas y metodológicas de los proyectos de Religión de Ediciones SM.• Los textos.• Las carpetas de recursos didácticos.• Las canciones• Las celebraciones• Las versiones de la Biblia.• Los carteles• Las presentaciones multimedia.• Recursos en la red.• Otros recursos del Grupo SM.