

Ces enfants accros à la télévision

Laurence Le Fur. Le Parisien, 30 mars 2003

Les moins de 15 ans passent plus de deux heures par jour devant le petit écran. L'Unapel, association de familles, en congrès à Tours, tire la sonnette d'alarme et conseille les parents.

Malgré l'attrait des ordinateurs et des consoles de jeux vidéo, jamais les enfants n'ont autant regardé la télévision. Les moins de 15 ans n'ont jamais été aussi nombreux à posséder un poste dans leur chambre. Conséquence : les jeunes passent plus de temps aujourd'hui devant le petit écran... que face à leurs professeurs ! « Nous devons réagir même si nous considérons la télé avec vigilance mais sans inquiétude », explique Eric Raffin, président de l'Unapel qui regroupe 800 000 familles dont la progéniture est scolarisée dans le privé. L'association a ainsi fait, hier lors d'un colloque organisé à Tours (Indre), des propositions.

Des émissions éducatives

Pas question toutefois de donner des recettes aux parents pour réduire une « consommation » excessive. « Il ne suffit pas d'interdire », assure le psychiatre Philippe Jeammet. Pour éviter que les jeunes ne regardent trop la télé, il faut aussi leur proposer autre chose : parler, jouer, les sortir ou pourquoi pas regarder une émission ensemble et en discuter. Le grand danger est qu'effectivement les jeunes s'enferment dans une sorte de solitude, seuls face à la télé. En temps de guerre, c'est d'autant plus grave que certains petits, sans explications, peuvent penser que les bombes vont leur tomber dessus. » « Il ne faut jamais hésiter à dire non, poursuit Véronique Gass, vice-présidente de l'Unapel, spécialiste de ces questions, mais nous battre contre la télé est un combat perdu d'avance. Comme pour les portables, on ne peut pas vraiment résister. Nous ne voulons pas rester passifs et sans arrêt nous plaindre face à la recrudescence des programmes violents ou sans intérêt. » Première revendication de l'Unapel qui vient d'être adressée à Matignon : la possibilité pour les associations familiales de participer aux instances régulatrices des programmes - dans les chaînes et au ministère de la Communication. Et avoir l'assurance que des émissions mêlant l'éducatif au ludique seraient davantage réalisées. A l'image de « l'Odyssée de l'espèce », qui a fait un tabac sur France 3 en janvier dernier avec 8,7 millions de téléspectateurs. Autres idées : la création à une heure de grande écoute d'un véritable journal d'informations pour les 8-12 ans et une meilleure utilisation de la télévision à l'école. « C'est dommage que les professeurs ne guident pas plus leurs élèves, confie Marie, maman d'un ado de 14 ans. » Dans un message lu hier au colloque, le ministre de l'Education, Luc Ferry, conscient que « la production audiovisuelle ne doit plus être exclue du champ de l'éducation », a proposé que des émissions de télévision, « sans se substituer aux livres », servent plus en classe.

Questions

Question 1

Selon le texte, est-il intelligent d'interdire un enfant de regarder la télé ? Dites rapidement pourquoi

Question 2

Quelles sont les solutions proposées dans le texte ?

Question 3

Quelle est votre opinion personnelle sur l'usage de la télévision ? Expliquez-la en donnant des arguments. (100-120 mots)

Question 4

Récrivez l'extrait suivant en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.

Les moins de 15 ans n'ont jamais été aussi nombreux à posséder un poste dans leur chambre. Conséquence : les jeunes passent plus de temps aujourd'hui devant le petit écran... que face à leurs professeurs ! « Nous devons réagir même si nous considérons la télé avec vigilance mais sans inquiétude », explique Eric Raffin, président de l'Unapel qui regroupe 800 000 familles.

Question 5

Récrivez la phrase suivante remplaçant l'expression soulignée par le pronom relatif approprié.

Les enfants, qui ont des parents peu soucieux de l'éducation de leur progéniture, regardent plus longtemps la télévision.

Question 6

Trouvez dans le texte les mots qui conviennent aux définitions suivantes et écrivez-les sur votre feuille :

- a) affinité, attirance, attraction
- b) guider, inspirer
- c) Le mot qui désigne les personnes regardant la télévision
- d) divertissant, récréatif

Correction

Question 1

Non, le texte ne préconise pas l'interdiction de la télévision mais une vision plus « active » et « participative » de l'usage de la télévision.

Question 2

- diversifier les activités des enfants « parler, jouer, les sortir ou pourquoi pas regarder une émission ensemble et en discuter »
- être actif en participant « participer aux instances régulatrices des programmes »
- enseigner l'usage intelligent de la télévision à l'école

Question 4

Les moins de 15 ans n'avaient jamais été aussi nombreux à posséder un poste dans leur chambre. Conséquence : les jeunes passaient plus de temps aujourd'hui devant le petit écran... que face à leurs professeurs ! « Nous devions réagir même si nous considérons la télé avec vigilance mais sans inquiétude », expliquait Eric Raffin, président de l'Unapel qui regroupait 800 000 familles.

Question 5

Les enfants, dont les parents sont peu soucieux de l'éducation de leur progéniture, regardent plus longtemps la télévision.

Question 6

Attrait
Conseiller
Télespectateur
Ludique