

La paz difícil. El mundo occidental en el periodo de entreguerras

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Criterios	Actividades
<p>1. Extraer de un texto las ideas clave que caracterizan la ideología nazi.</p>	<p>1. Lee el siguiente texto y escribe un comentario sobre él siguiendo las pautas indicadas en la página 15 de tu libro y completando estos apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación del texto. • Análisis. • Contextualización. • Conclusión. <p><i>El principio fundamental del movimiento nacionalsocialista es el espíritu de sacrificio que exige del particular en provecho de la colectividad. De esta doctrina se desprende la lucha contra el materialismo, contra la socialdemocracia en todas sus tendencias y contra la idea de la lucha de clases [...]. Hitler está en íntimo contacto con los alemanes de Checoslovaquia y de Austria y reclama la unión de todos los alemanes en una gran Alemania. No hay una reunión donde los oradores del partido no expongan este gran pensamiento, que es para todos ellos la idea principal. [...] Con la misma energía, Hitler exige la supresión de los tratados de Versalles y de Saint Germain y la restitución de las colonias alemanas. Un lugar muy particular ocupa en el programa la idea racista. [...] Quiere reconocer como ciudadanos alemanes sólo a los alemanes de raza y reclama para los demás un régimen legal de extranjeros. Éstos no deberían ser admitidos en ningún empleo público ni en el Reich, ni en los Estados, ni en las comunas. Quiere que se expulse a todos los inmigrantes que hayan entrado en Alemania desde 1914. [...] El programa económico del partido es el siguiente: embargo en provecho del Estado de todos los beneficios de guerra, nacionalización de todos los trusts, participación de los obreros en los beneficios de las grandes empresas, comunalización de los grandes almacenes, reanimación de la pequeña industria y de la clase media, prohibición de toda especulación sobre los bienes raíces, expropiación sin indemnización del suelo en beneficio de la colectividad, pena de muerte para los usureros [...].</i></p> <p>Los principios pragmáticos del nacionalsocialismo alemán, en <i>Kreuzzeitung</i>, 28 de diciembre de 1922. (Tomado de López Cordón, M. V. y Martínez Carreras, J. U., <i>Análisis y comentario de textos históricos</i>. Granada, Ed Alhambra, 1988.)</p>
<p>2. Analizar los puntos esenciales del programa nazi en lo referente a política exterior, régimen político, antisemitismo y programa económico.</p>	<p>2. Contesta a las siguientes cuestiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiende Hitler por “lebensraum” o “espacio vital”? • ¿Cuáles son los principales grupos políticos perjudicados por la dictadura nazi? • ¿Por qué los judíos son constantemente perseguidos? • ¿Qué objetivos persigue el programa económico nazi?
<p>3. Explicar los rasgos fundamentales del nazismo y ser capaz de relacionarlos con el contexto histórico en que se producen.</p>	<p>3. Realiza una pequeña investigación señalando las semejanzas entre el nazismo alemán y el fascismo italiano.</p>

SOLUCIONARIO

1. El comentario de texto es, necesariamente, una tarea de respuesta abierta. A continuación aportamos algunas sugerencias para su realización:

- Clasificación: fuente primaria, documento político.
- Análisis: exposición del programa del nacionalsocialismo alemán que desarrolla sucesivamente:
 - El concepto general y el rechazo a los sistemas democrático y marxista.
 - El aspecto nacionalista y sus deseos de expansión territorial.
 - El rechazo a los tratados que pusieron fin a la Primera Guerra Mundial, en concreto, el que firmó Alemania (Versalles) y el que firmó Austria (Saint Germain).
 - El racismo y antisemitismo.
 - El programa económico.
- Contextualización: los alumnos deben relacionar el programa que aparece en el texto con el contexto histórico en el que se produce, analizando el rechazo de los tratados de Versalles y de Saint Germain con la situación de Alemania tras la Primera Guerra Mundial (indemnizaciones, pérdidas territoriales, limitaciones militares), el rechazo del parlamentarismo, el antisemitismo...
- Conclusión: el programa del nacionalsocialismo estaba ya perfectamente desarrollado en el año 1922, y responde tanto al contexto histórico en el que se genera como a la propia dinámica de la ideología nazi.

2. Contestamos a las preguntas que se plantean:

- Para Hitler, el “lebensraum” o espacio vital era el territorio geográfico indispensable para que un pueblo se pudiera desarrollar plenamente. Con esta idea pretendía legitimar su política expansionista y belicista, ampliando las fronteras de Alemania fundamentalmente hacia el Este (ocupando el territorio de los eslavos, a los que consideraba una raza inferior).
- Los principales grupos políticos perjudicados por la dictadura nazi fueron los socialistas, los comunistas, los anarquistas y los católicos (Zentrum), sin olvidar que los propios partidos nacionalistas de derechas fueron también absorbidos. En definitiva, Hitler acabó imponiendo un régimen de partido único.
- Los judíos eran considerados los culpables del desastre alemán durante la Primera Guerra Mundial y del fracaso de la república de Weimar. Por otra parte, debían ser anulados al constituir un obstáculo en el intento de convertir a Alemania en la potencia de la raza aria, considerada superior a todas las demás.
- La política económica perseguía los siguientes objetivos: control absoluto de la economía por parte del Estado y establecimiento de un sistema corporativo; descenso del paro; desarrollo de una política autárquica y anulación de la deuda exterior; lucha contra la inflación y apoyo a la gran industria, con especial atención a las obras públicas y a la política de rearme.

3. Las semejanzas entre nazismo y fascismo, considerados ambos regímenes totalitarios, podrían resumirse en los siguientes puntos:

- Reconocimiento de un líder único e indiscutible (Duce o Führer): se exalta a un jefe considerado carismático.
- Supresión de los partidos políticos y sindicatos: la oposición al partido en el poder se considera como una perturbación para el buen gobierno.
- Encuadramiento de la sociedad desde la infancia (juventudes hitlerianas, etc.) y movilizaciones de masas en apoyo al partido y al líder.
- Protagonismo de las élites: sólo una minoría de hombres superiores está preparada para gobernar.
- Política económica fuertemente intervencionista.
- Apuesta por las obras públicas, como forma de obtener propaganda útil para el régimen.
- Política exterior agresiva y expansionista: en la línea del imperialismo, considerando que un pueblo superior tiene derecho a disponer de espacio y a conquistarlo. Tal necesidad se coloca por encima del respeto al derecho internacional vigente.