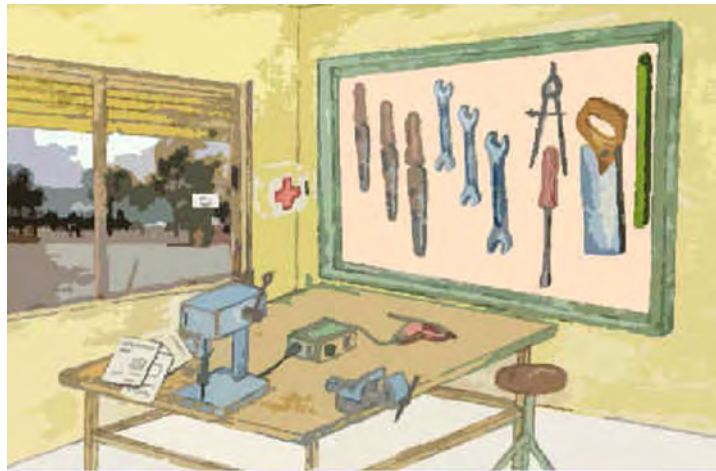


TECNOLOGÍAS

2º de ESO

## UNIDAD DIDÁCTICA: TECNOLOGÍA Y PROCESO TECNOLÓGICO



### **Adaptación curricular**

Material adaptado para alumnos/as con discapacidad motórica y/o visual

Jorge Martín Ortiz



ESCRIBE EN EL ORDENADOR LA SIGUIENTE  
FRASE:

LA TECNOLOGÍA NOS PERMITE SATISFACER NUESTRAS  
**NECESIDADES Y DESEOS.**

 **COMPLETA:**

LA TECNOLOGÍA NOS PERMITE SATISFACER  
NUESTRAS...

**... Y DESEOS.**



ESCRIBE EN EL ORDENADOR LA SIGUIENTE  
FRASE:

PARA SATISFACER LAS NECESIDADES Y LOS DESEOS,  
LOS SERES HUMANOS FABRICAMOS **OBJETOS**.



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>OBJETO</b>	<b>NECESIDAD QUE SATISFACE</b>
BOLÍGRAFO	
CUCHARA	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>OBJETO</b>	<b>NECESIDAD QUE SATISFACE</b>
ESCOBA	
CAMA	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>OBJETO</b>	<b>NECESIDAD QUE SATISFACE</b>
ABRIGO	
BROCHA	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>OBJETO</b>	<b>NECESIDAD QUE SATISFACE</b>
SERRUCHO	
MONEDA	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>NECESIDAD</b>	<b>OBJETO</b>
CALENTARNOS	
CRUZAR UN RÍO	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>NECESIDAD</b>	<b>OBJETO</b>
MEDIR UNA LONGITUD	
ILUMINARNOS	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>NECESIDAD</b>	<b>OBJETO</b>
DIBUJAR UNA CIRCUNFERENCIA	
COMPRAR Y VENDER	



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:

<b>NECESIDAD</b>	<b>OBJETO</b>
BEBER AGUA	
PESCAR	



ESCRIBE EN EL ORDENADOR EL NOMBRE DE  
5 **OBJETOS** QUE SIRVAN PARA COMUNICARNOS  
CON OTRAS PERSONAS.



ESCRIBE EN EL ORDENADOR EL NOMBRE DE  
5 **OBJETOS** QUE SIRVAN PARA DESPLAZARNOS  
DE UN SITIO A OTRO.

## LA HISTORIA DEL TREN

⇒ ORDENA LOS DIBUJOS DEL 1 AL 4.

1



LOCOMOTORA DE VAPOR

2



TREN ELÉCTRICO MUY RÁPIDO

3



TREN TIRADO POR CABALLOS

4



TREN ELÉCTRICO



ESCRIBE EN EL ORDENADOR LA SIGUIENTE  
FRASE:

PARA FABRICAR UN OBJETO HAY QUE SEGUIR UNA  
SERIE DE PASOS. A ESTE CONJUNTO DE PASOS SE LE  
DENOMINA **PROCESO TECNOLÓGICO**.

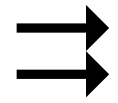


# OBSERVA LAS FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO Y DESPUÉS CÓPIALAS EN TU ORDENADOR

<p><b>1. NECESIDAD</b></p>		<p><b>4. CONSTRUCCIÓN</b></p>	
<p><b>2. IDEA</b></p>		<p><b>5. VERIFICACIÓN</b></p>	
<p><b>3. DESARROLLO DE LA IDEA</b></p>			



PIENSA EN UNA NECESIDAD Y APLICA EL  
**PROCESO TECNOLÓGICO** PARA SATISFACERLA.  
EXPRESA TUS IDEAS MEDIANTE DIBUJOS EN EL  
ORDENADOR.



## ORDENA LAS FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO.

1. • VERIFICACIÓN
2. • CONSTRUCCIÓN
3. • NECESIDAD
4. • IDEA
5. • DESARROLLO DE LA IDEA

## FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO

1. NECESIDAD
2. IDEA
3. DESARROLLO DE LA IDEA
4. ¿?
5. VERIFICACIÓN

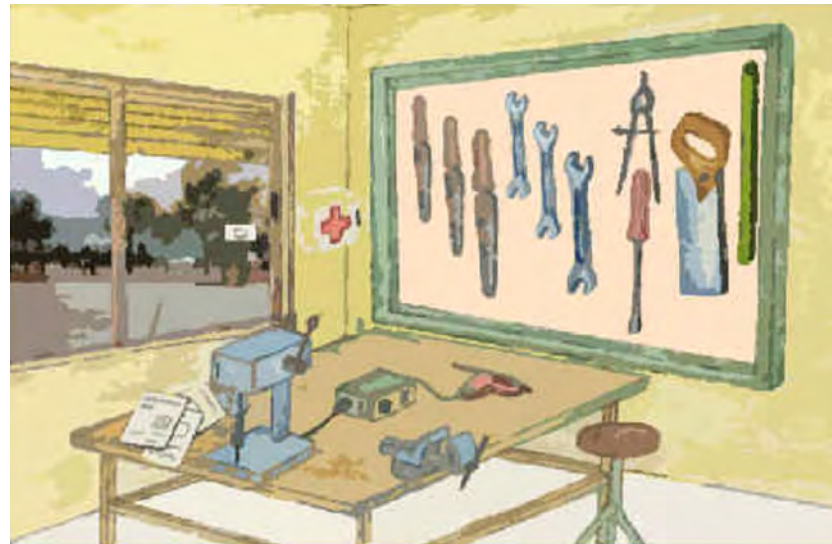


ESCRIBE LA ETAPA QUE FALTA:



COPIA EN TU ORDENADOR:

EL PROCESO TECNOLÓGICO LO DESARROLLAMOS EN  
EL **AULA TALLER DE TECNOLOGÍA.**



~~ABC~~ INDICA SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SOBRE EL  
**AULA TALLER DE TECNOLOGÍA** SON VERDADERAS O FALSAS:

ES UN LUGAR DE TRABAJO ESPECIAL.	VERDADERO	FALSO
ES DONDE SÓLO SE REALIZAN TRABAJOS MANUALES.	VERDADERO	FALSO
ES DONDE SE GUARDAN LOS OBJETOS INSERVIBLES DEL INSTITUTO.	VERDADERO	FALSO
ES UN SITIO DONDE VAMOS A DIVERTIRNOS.	VERDADERO	FALSO
ES UN LUGAR DONDE SE APRENDE TECNOLOGÍA.	VERDADERO	FALSO

## NORMAS DE HIGIENE EN EL TRABAJO

~~ABC~~ TACHA LA FRASE INCORRECTA:

- LIMPIA Y TEN ORDENADA LA MESA MIENTRAS TRABAJAS.
- PARA TRABAJAR, LO MEJOR ES TENER LAS MANOS SUCIAS O MOJADAS.
- CADA VEZ QUE TERMINES UNA TAREA, LIMPIA Y ORDENA EL LUGAR DE TRABAJO.
- EVITA TRABAJAR CON ROPA DEMASIADO ANCHA.

## NORMAS DE SEGURIDAD GENERALES

~~ABC~~ TACHA LA FRASE INCORRECTA:

- COMUNICA INMEDIATAMENTE A TU PROFESOR CUALQUIER LESIÓN.
- CUMPLE SIEMPRE LAS NORMAS DE SEGURIDAD.
- CONSULTA CON TU PROFESOR CUALQUIER DUDA QUE TE SURJA.
- NO HACE FALTA CUIDAR LAS HERRAMIENTAS YA QUE SON MUY DURAS.

## NORMAS DE SEGURIDAD RESPECTO AL AULA TALLER

~~ABC~~ TACHA LA FRASE INCORRECTA:

- APRENDE DÓNDE ESTÁN LAS ENTRADAS Y LAS SALIDAS.
- NO ES CONVENIENTE APRENDER LA ORGANIZACIÓN INTERNA DEL AULA TALLER.
- RESPETA LA SEÑALIZACIÓN.
- APRENDE LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE SEGURIDAD: EXTINTORES Y ÚTILES PARA LA PROTECCIÓN (GAFAS, GUANTES, ETC.).

## ~~ABC~~ TACHA LAS ACCIONES QUE PUEDEN RESULTAR PELIGROSAS EN EL TALLER:

- CORRER.
- TRABAJAR.
- DIBUJAR.
- LLEVAR EL PELO SUELTO.
- LLEVAR ROPA DEMASIADO ANCHA.
- LLEVAR COLLARES Y ANILLOS.
- EMPUJARSE EN BROMA.

## SEÑALES DE OBLIGACIÓN

⇒ RELACIONA:



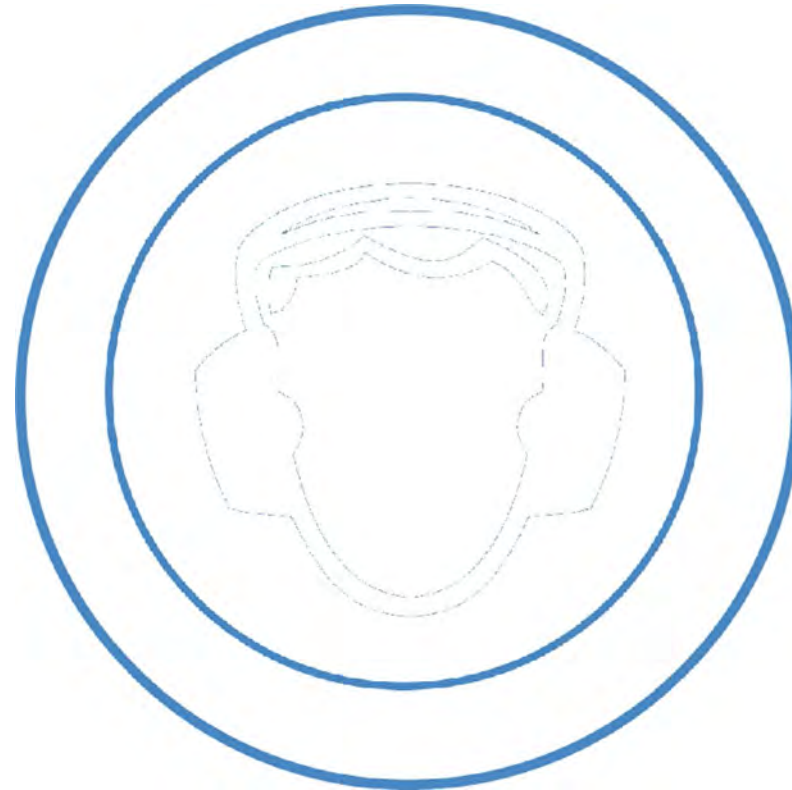
• OBLIGATORIO USAR  
PROTECCIÓN DE OÍDOS.

• OBLIGATORIO USAR  
CASCO.



• OBLIGATORIO USAR  
GUANTES.

 COLOREA LA **SEÑAL DE OBLIGACIÓN**:



OBLIGATORIO USAR PROTECCIÓN DE OÍDOS

## SEÑALES DE PELIGRO

⇒⇒ RELACIONA:



- SUSTANCIA TÓXICA.
- MATERIAL INFLAMABLE.
- PELIGRO ELÉCTRICO.

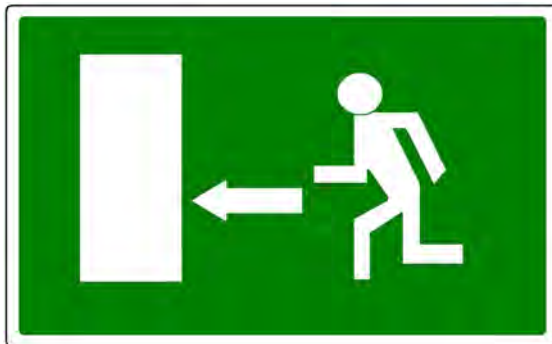
 COLOREA LA **SEÑAL DE PELIGRO:**



MATERIAL INFLAMABLE

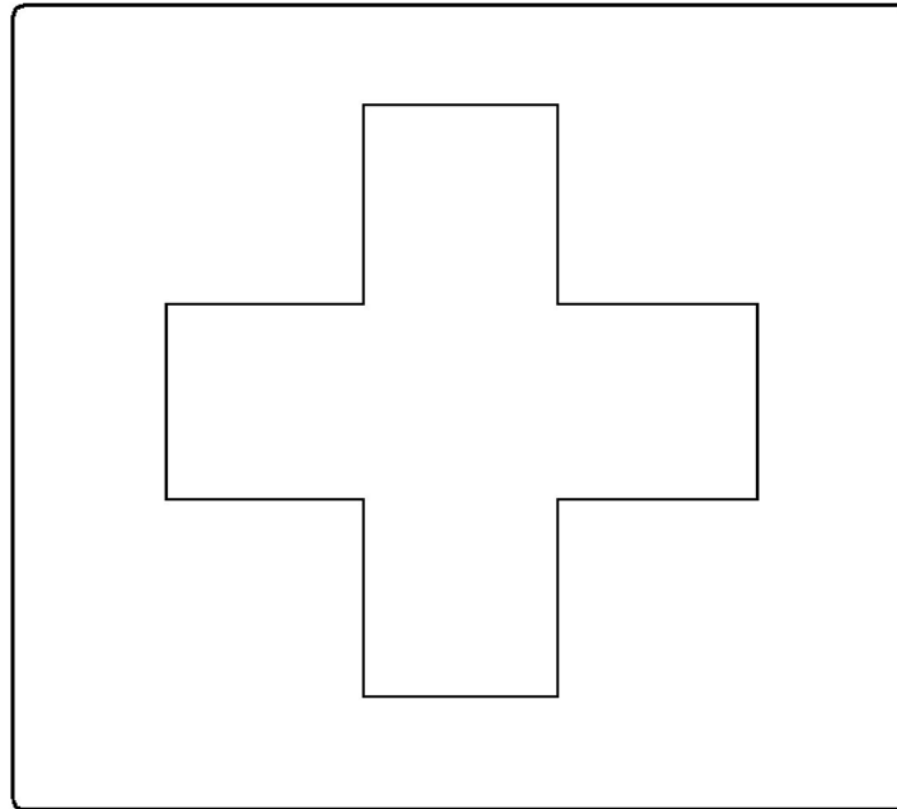
## SEÑALES DE AUXILIO

⇒⇒ RELACIONA:



- DIRECCIÓN DE SALIDA DE SOCORRO.
- DIRECCIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS.
- PRIMEROS AUXILIOS.

 COLOREA LA **SEÑAL DE AUXILIO**:



**PRIMEROS AUXILIOS**

## SEÑALES DE PROHIBICIÓN

⇒⇒ RELACIONA:



• PROHIBIDO FUMAR.

• AGUA NO POTABLE.



• PROHIBIDO ENCENDER FUEGO.

 COLOREA LA **SEÑAL DE PROHIBICIÓN**:



**AGUA NO POTABLE**

SEÑALA DE QUÉ **TIPO** ES LA SIGUIENTE  
**SEÑAL:**



OBLIGACIÓN.

PELIGRO.

AUXILIO.

PROHIBICIÓN.

SEÑALA DE QUÉ **TIPO** ES LA SIGUIENTE  
**SEÑAL:**



OBLIGACIÓN.

PELIGRO.

AUXILIO.

PROHIBICIÓN.

SEÑALA DE QUÉ **TIPO** ES LA SIGUIENTE  
**SEÑAL:**



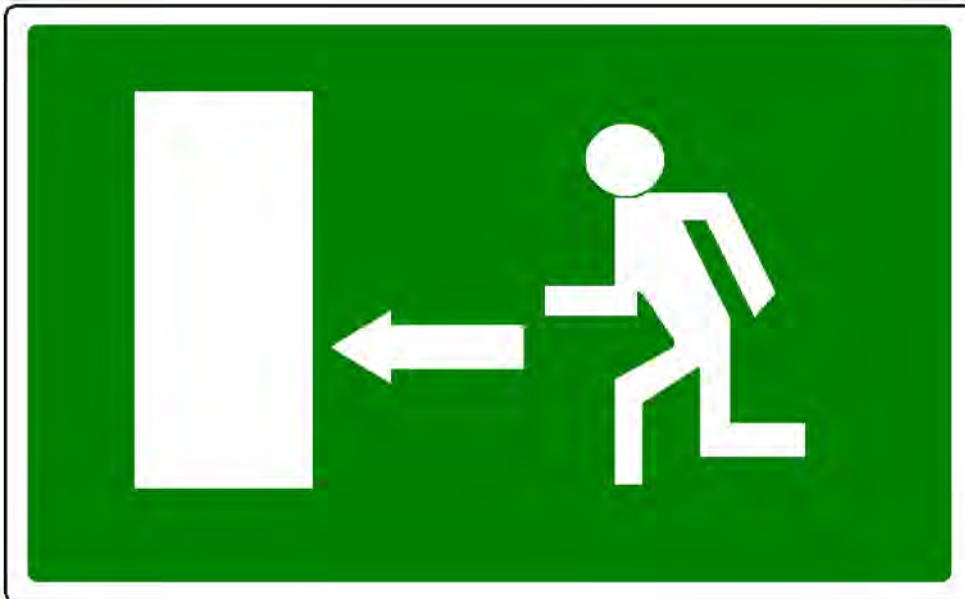
OBLIGACIÓN.

PELIGRO.

AUXILIO.

PROHIBICIÓN.

SEÑALA DE QUÉ **TIPO** ES LA SIGUIENTE  
**SEÑAL:**



- OBLIGACIÓN.
- PELIGRO.
- AUXILIO.
- PROHIBICIÓN.



¿DE QUÉ **TIPO** ES LA **SEÑAL**?





¿DE QUÉ **TIPO** ES LA **SEÑAL**?





¿DE QUÉ **TIPO** ES LA **SEÑAL**?





¿DE QUÉ **TIPO** ES LA **SEÑAL**?



⇒ RELACIONA:



- SALIDA DE EMERGENCIA.
- PELIGRO INDETERMINADO.
- OBLIGATORIO USAR PROTECCIÓN DE OÍDOS.
- AGUA NO POTABLE.

⇒ RELACIONA:



- OBLIGATORIO USAR GUANTES.
- ENTRADA PROHIBIDA A PERSONAS NO AUTORIZADAS.
- PRIMEROS AUXILIOS.
- PELIGRO: MAQUINARIA PESADA EN MOVIMIENTO.



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS TECNOLÓGICOS**

PARA ANALIZAR LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN  
DEBEMOS PLANTEARNOS PREGUNTAS.

POR EJEMPLO:

1. ¿QUÉ FORMA EXTERIOR TIENE?
2. ¿CÓMO SE FABRICA?



COPIA EN TU ORDENADOR:

**EL ANÁLISIS DE OBJETOS TECNOLÓGICOS LO  
DIVIDIMOS EN CINCO PARTES:**

1. ANÁLISIS ANATÓMICO.
2. ANÁLISIS TÉCNICO.
3. ANÁLISIS FUNCIONAL.
4. ANÁLISIS ESTÉTICO.
5. ANÁLISIS ECONÓMICO-SOCIAL.

PARA REALIZARLOS, SE CONTESTAN PREGUNTAS.



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS**

**1. ANÁLISIS ANATÓMICO:** ANALIZA LA FORMA Y LAS DIMENSIONES DEL OBJETO.

PREGUNTAS:

1. ¿QUÉ FORMA TIENE?
2. ¿CUÁLES SON SUS DIMENSIONES?



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS**

**2. ANÁLISIS TÉCNICO:** ESTUDIA LOS MATERIALES Y EL PROCESO DE FABRICACIÓN DEL OBJETO.

PREGUNTAS:

1. ¿CUÁNTAS PIEZAS COMPONEN EL OBJETO?
2. ¿DE QUÉ MATERIALES ESTÁ CONSTRUIDO?
3. ¿CÓMO ES SU PROCESO DE FABRICACIÓN?



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS**

**3. ANÁLISIS FUNCIONAL:** INVESTIGA PARA QUÉ SIRVE Y CÓMO FUNCIONA EL OBJETO.

PREGUNTAS:

1. ¿PARA QUÉ SIRVE EL OBJETO?
2. ¿CÓMO FUNCIONA?
3. ¿QUÉ RIESGOS IMPLICA SU MANEJO?



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS**

**4. ANÁLISIS ESTÉTICO:** OBSERVA LA SENSACIÓN QUE PROVOCA EL OBJETO EN LAS PERSONAS.

PREGUNTAS:

1. ¿QUÉ SENSACIÓN PRODUCE EN LAS PERSONAS?
2. ¿CUÁL ES SU TEXTURA Y COLOR?
3. ¿ESTÁ EN ARMONÍA CON EL AMBIENTE?



COPIA EN TU ORDENADOR:

## **ANÁLISIS DE OBJETOS**

**5. ANÁLISIS ECONÓMICO-SOCIAL:** ESTUDIA LA FUNCIÓN SOCIAL DEL OBJETO Y SUS REPERCUSIONES ECONÓMICAS Y MEDIOAMBIENTALES.

PREGUNTAS:

1. ¿QUÉ NECESIDAD SATISFACE EL OBJETO?
2. ¿CÓMO SE COMERCIALIZA ESTE PRODUCTO?
3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS MEDIOAMBIENTALES DE SU UTILIZACIÓN?



REALIZA EN TU ORDENADOR EL **ANÁLISIS** DE LOS SIGUIENTES **OBJETOS TECNOLÓGICOS**:

1. UN VASO



2. UNA REGLA



3. UNA VELA



### BIBLIOGRAFÍA

- Real Decreto 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la educación secundaria obligatoria.
- LÓPEZ MÉNDEZ, José; LÓPEZ MÉNDEZ, Manuel; FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Noemí: *Tecnologías I*. León. Ed. Everest, S.A. 2007.
- MORENO MÁRQUEZ, Jesús; SALAZAR NICOLÁS, Victoria, SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Araceli; SEPÚLVEDA I RALA, Francisco Javier: *Tecnología 1º secundaria*. Proyecto Exedra. Madrid. Oxford University Press España, S.A. 2002.
- ALZU GOÑI, José Luis; LÓPEZ-SÁEZ, Maite; LUNA, Sagrario, PERALES, Antonia; RÍOS, M<sup>a</sup> Carmen; RODRÍGUEZ, Magdalena; QUESADA, M<sup>o</sup> Fe: *Sendas 1, tercer trimestre*. Madrid. Santillana Educación, S.L. 2004.