

# Corazón partío

## □ DISECCIÓN DE UN CORAZÓN DE CERDO

**NIVEL:**  
5.º PRIMARIA

**PROFESORES:**

M.ª DOLORES GUTIÉRREZ  
JOSÉ DOMÍNGUEZ  
ROSA M. VALDIVIA  
ROSA LORENTE

**CENTRO:**

CP PRÍNCIPE DE ASTURIAS

### JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

La observación con todos los sentidos es uno de los procedimientos científicos a desarrollar prioritariamente en la Educación Primaria.

El objetivo de explorar en profundidad un corazón, tanto externa como internamente, es facilitar que el alumnado entienda su función como “motor” de la circulación sanguínea a partir de la descripción de su estructura.

## □ DISECCIÓN DE UN CORAZÓN DE CERDO

### Material que necesitamos

- Corazones de cerdo (uno por cada equipo de alumnos).
- Instrumental de disección (bandeja, bisturí, pinzas, tijeras...).
- Guantes de látex.
- Guía de disección.
- Papel y lápiz.
- Cuchillo de cocina y tabla.
- Báscula de cocina.
- Cinta métrica, regla.

### Aplicación didáctica

La disección de un corazón de cerdo es una actividad extraordinariamente motivadora. Al ser un órgano tan parecido al corazón humano, su exploración satisface con creces las expectativas del alumnado.

Para el profesorado es un recurso idóneo no sólo en la planificación de contenidos conceptuales y procedimientos, sino también para el desarrollo de hábitos y actitudes científicas en el laboratorio.

El guión de trabajo para realizar la disección puede seguir los siguientes elementos:



MIEMBROS	RESPONSABILIDAD
	Tomar nota de las observaciones
	Limpiar bandejas e instrumentos
	Secar bandejas e instrumental
	Guardar el material

Recuerda durante toda la disección que la parte izquierda del corazón que tienes enfrente corresponde a tu mano derecha y la parte derecha tiene su reflejo en tu mano izquierda.

## Observación del corazón por fuera

1. Observa su forma y tamaño. Descríbelo.
  2. Tócalo y di si es blando, duro, etc.
  3. Cógelo con la mano y di si resulta ligero o pesado. Pévalo.
  4. ¿Cómo es su olor?: intenso, suave, agradable, desagradable... Recuerda a...
  5. En la parte superior encontrarás dos repliegues en forma de oreja; son las aurículas. La parte más carnosa son los ventrículos.
  6. Busca un surco que hay entre el ventrículo izquierdo y el derecho. Las partes que separa el surco, ¿son del mismo tamaño? ¿Por qué crees que son así?
  7. En la parte superior verás unos tubos: son arterias y venas. Introduce el dedo para que veas si llega a las aurículas (más superficial) o a los ventrículos (a mucha más profundidad).
  8. Trata de encontrar:
    - la arteria aorta (comunica con el ventrículo izquierdo),
    - la arteria pulmonar (comunica con el ventrículo derecho),
    - la vena cava (comunica con la aurícula izquierda),
    - la vena pulmonar (comunica con la aurícula derecha).
- PISTA: Las arterias son más gruesas y no se aplastan tanto como las venas.

## Interior del corazón

9. Con el bisturí vamos a cortar el corazón todo alrededor para abrirlo por la mitad. Dibújalo.
10. Observa que la parte derecha no se comunica con la izquierda. ¿Qué lo separa?
11. Compara la pared de las aurículas con la de los ventrículos. ¿Por qué es mucho más fina?
12. Compara el grosor de la pared del ventrículo izquierdo con la del ventrículo derecho y anota la diferencia. ¿A qué crees que es debida?
13. Trata de encontrar el lugar en el que se sitúan las válvulas para impedir que la sangre retroceda hacia las aurículas. Encontrarás unas delgadas cuerdas llamadas "cuerdas tendinosas" que se insertan en los bordes de esas válvulas cardíacas.

